

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа № 50**

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от « 27 » августа 2019 г.

Рекомендовано на заседании
педагогического совета к утверждению
директором
Протокол № 1
от « 28 » августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №50
М.П. А.А. Громов
Подпись

приказ № 236 от 29.08.2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"КАДЕТСКИЙ КЛАСС"
срок реализации программы 2019 – 2022 годы**

Автор программы:
Заместитель директора по НМР
Э. А. Разживин
педагог-организатор ОБЖ
Боталов Я. В.

г. Ижевск
2019 г.

Содержание программы.

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	15
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	20
ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	21
ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ	23
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА	28
ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Образовательная программа «Кадетский класс»

Основание для разработки программы

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».

Разработчик программы

Заместитель директора по НМР Э. А. Разживин
педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель 5а класс Боталов Я. В.

Основные исполнители программы

В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учащиеся 5-х классов

Актуальность программы

Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Цели программы

Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Задачи

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Перечень приоритетных направлений

1. Развитие познавательной активности кадет.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Сроки реализации

2019-2022 гг.

Ожидаемые результаты

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- снизится количество обучающихся, состоящих на «Д» учете и случаев заболеваний в классе
- повысится стремление к здоровому образу жизни

Система организации контроля исполнения программы

Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Одной из важнейших задач современного образования продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примеряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

В последнее время патриотическому воспитанию подрастающего поколения в обществе уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формированию чувства гордости за свою страну и сопричастности к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой работы, где главное значение принадлежит системе образования. Именно здесь, как правило, формируются первые и самые значимые качества гражданина и патриота.

Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В основе практики патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход позволит наиболее полно сформировать качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Родины: любовь к нашей стране и ее Вооруженным Силам, дисциплинированность, мужество, отвагу, волю, смелость и находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Служебно-боевая деятельность войск сопряжена с постоянными высокими физическими нагрузками не только в военное, но и в мирное время. Занятия, тренировки, учения, несение караульной службы, выполнение различных учебно-боевых задач – всё это требует от человека в погонах хорошей закалки – как морально-психологической, так и физической. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к тяготам и лишениям воинской службы.

Для дальнейшего становления, как гражданина России и защитника Отечества ребята должны получить хорошие навыки по основам строевой, стрелковой, медицинской, туристической подготовке, гражданской обороне, и истории, обязательно вести здоровый образ жизни и быть хорошо развитыми физически.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МБОУ СОШ № 50 возможна по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,

- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего города и района. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – военных, полицейских, пожарных, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них патриотизма и гражданского долга.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МБОУ СОШ № 50 кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству".
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.
- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

Цель данной программы заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Программа включает:

- Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.
- Блок дополнительного образования.
- Блок воспитательных мероприятий.
- Организацию каникулярного времени.
- Формирование традиций.

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 50, а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

Формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования. Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско-патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- *Военно-патриотических компонент:* формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- *Духовно-нравственный компонент:* осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- *Историко-краеведческий компонент:* система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- *Социально-патриотический компонент:* активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- *Спортивно-патриотический компонент:* развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение:

- наличие 2-х спортивных зала
- наличие помещений для размещения кадетского класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);

- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (стрелковое оружие, спортивные снаряды-гимнастические)
- оборудование для туристического кружка

Кадровое обеспечение:

- ____ педагога высшей категории;
- _____ педагогов первой квалификационной категории;
- 1 ставка преподавателя-организатора ОБЖ;
- психолог, социальный педагог.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя;
- учебное пособие «Основы военной службы»;
- учебные видео- и DVD- фильмы по ОБЖ;
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2019-2022 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Исполнители	
1.	Формирование нормативно-правовой базы	2019-2020 г	Классный руководитель кадетского класса	Руководитель ОУ
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	2019 – 2020 г	Классный руководитель кадетского класса	Зам. директора по ВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ КАДЕТСКОГО КЛАССА НА БАЗЕ ШКОЛЫ

№ п. п.	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родительской общественности – 100 чел	Проведение анкетирования в 1-4 классах школы	Октябрь - ноябрь	Кл. руководители
2.	Изучение нормативных, правовых актов, документов по данному направлению	Проведение совещаний, собраний, консультаций	Сентябрь - август	Администрация школы, Педагог-организатор ОБЖ
3.	Разработка необходимой документации	Разработка Положения о кадетском классе, Разработка ключевых направлений программы кадетского образования и воспитания в СОШ, Разработка программы дополнительного образования, специализированных курсов для кадетских классов, издание Приказа о создании кадетского класса, Внесение изменений Устав, Внесение изменений в учебный план кадетского класса, Подписание соглашений с учреждениями дополнительного образования детей по организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе	Ноябрь-май	Администрация школы, Педагог-организатор ОБЖ
4.	Создание специализированного кабинета для кадетского класса в школе	Подписание соглашений с заинтересованными организациями, поиск спонсоров и меценатов.	Январь - март	Администрация школы, Педагог-организатор ОБЖ
5.	Информационная работа через средства массовой информации.	Составление текстов статей в СМИ и объявлений. Проведение рекламной компании о наборе в кадетские классы. PR -акция для привлечения внимания общественности Разработка специального классного часа для проведения в школах города. Создание видеофильма	Март – апрель	Администрация школы, Педагог-организатор ОБЖ
6.	Проведение набора	Работа приёмной комиссии	Апрель – август	Приемная комиссия

7.	Проведение вступительной диагностики	Диагностика	18 июня, 4 августа	Приемная комиссия
8.	Информирование родителей учащихся, желающих поступающих в кадетский класс	Родительские собрания в 4-х классах, Обсуждением вопросов организации кадетского класса	18 июня, 23 июня, 4 августа, 27 августа 2019 г.	Администрация школы, Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
9.	Работа по привлечению спонсоров, меценатов	Привлечение родителей учащихся и спонсорской помощи по пошиву кадетской формы детям Пошив формы 2 комплекта одежды (парадная, камуфляжная) для 1 человека	Январь - август	Администрация школы
10.	Торжественное открытие специализированного кадетского класса в количестве 23 человек.	Торжественное построение с приглашением гостей, спонсоров, партнеров, родителей.	01.09.2019 г.	Администрация школы, Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Исполнители	
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»	2020 год	Классные руководители	Зам. директора по ВР
2.	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской войны	1 раз в четверть	Классный руководитель кадетского класса	Зам. директора по ВР
3.	Формирование методической копилки	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса

СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Выход
1.	Курс «Туристическая подготовка» («Школа выживания»)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Презентации
2.	Курс «Физическая подготовка»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Участие в соревнованиях. Показательные выступления для учащихся
3.	Курс «Начальная военная подготовка»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Участие в конкурсах по строевой подготовке и торжественных мероприятиях Участие в военно-спортивных соревнованиях
4.	Курс «История Отечества»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Участие в олимпиадах, конкурсах. Создание презентации

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки и место проведения	Участники	Организаторы	Ответственный
1.	Принять участие в мероприятии, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление образования, Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
2.	Принять участие в мероприятии, посвященном Дню танкиста	8 сентября	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
3.	Принять участие в республиканском семинаре по патриотическому воспитанию	сентябрь	Классный руководитель кадетского класса	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
4.	Принять участие в Республиканской юнармейской военно-патриотической игре «Боевой Рейд» для учащихся образовательных учреждений Удмуртии	29 сентября	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
5.	Принять участие в Республиканской юнармейской спартакиаде молодежи допризывного возраста	Октябрь	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
6.	Принять участие в акции посвященной Дню спецназа	21 октября	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Администрация г. Ижевска, КПЦ «Граница», АПВ «Шит Родины»	Классный руководитель кадетского класса
7.	Организовать и провести Военизированные юнармейские соревнования «Тропа испытаний»	Октябрь	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР, Минобрнауки УР, УР ДМО «Федерация единоборств», Военным комиссариатом УР, РО ДОСААФ УР, МБОУ СОШ № 50	Классный руководитель кадетского класса
8.	Принять участие в Республиканском фестивале «Память»	11 ноября	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	УРОО ИВА	Классный руководитель кадетского класса
9.	Принять участие в Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	2 декабря	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
10.	Принять участие в Всероссийской акции «День героев Отечества»	9 декабря	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
11.	Организовать и провести военно-спортивную игру	Январь	Учащиеся кадетского	МБОУ СОШ № 50	Классный руководитель

	«Зарничка»		класса, юнармейский отряд		кадетского класса
12.	Организовать и провести Городской военно-патриотический фестиваль «Кадет- 2020».	Февраль-май (по отдельному плану)	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление образования, Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
13.	Принять участие в Республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества», посвященной Дню защитников Отечества	Февраль	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
14.	Принять участие в Городском смотре-конкурсе «Отчизны верные сыны»	Февраль	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление образования г. Ижевска. ВПЦ «ШЮЛ», СОШ № 100,	Классный руководитель кадетского класса
15.	Принять участие в Кадетском бале «Виват, кадет!» (в рамках Городского военно-патриотического фестиваля «Кадет- 2020»).	Февраль	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление образования г. Ижевска МБОУ ДО ДД(Ю)Т	Классный руководитель кадетского класса
16.	Принять участие в Республиканской военно-патриотической игре «Марш - бросок»	Март	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
17.	Принять участие в Научно-практической конференции «Актуальные проблемы патриотического воспитания детей и молодежи» (в рамках Городского военно-патриотического фестиваля «Кадет- 2020»).	Март	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление образования г. Ижевска, ФГБОУ УдГУ	Классный руководитель кадетского класса
18.	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню авиации и космонавтики	12 апреля	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление по делам молодежи, Управление образования г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
19.	Принять участие в Городском смотре-конкурсе по строевой подготовке «Равнение на знамена!», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне (в рамках Городского военно-патриотического фестиваля «Кадет- 2020»).	Ежегодно, апрель	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление образования г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
20.	Принять участие в Республиканском фестивале активов музеев образовательных учреждений «Истки памяти»	Апрель	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	МОиН УР	Классный руководитель кадетского класса
21.	Принять участие в Республиканском смотре-конкурсе по строевой подготовке среди учащихся общеобразовательных организаций, учреждений	Апрель	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса

	СПО, кадетских классов и военно-патриотических клубов и объединений.				
22.	Принять участие в ПАРАДЕ, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной Войне	9 мая	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление образования, Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
23.	Принять участие в Республиканской военно-спортивной игре «Зарница родникового края», посвященная памяти Героя Советского Союза Г. С. Томиловского	май	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
24.	Принять участие в Республиканской акции «Георгиевская ленточка»	май	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
25.	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню пограничника России	20 августа	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
26.	Принять участие в Республиканской профильной лагерной смене «Рубеж»	июнь	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
27.	Принять участие в Республиканской профильной лагерной смене «Служить России предстоит тебе и мне»	июнь	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
28.	Принять участие в Республиканской патриотической акции «Что такое Родина...?»	июнь	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	ДМОО «Долг»	Классный руководитель кадетского класса
29.	Принять участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
30.	Принять участие в Всероссийском, межрегиональном мероприятии лагерь «Гвардеец» (1 смена) (2 смена)	Июнь-июль	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Минспорта УР.	Классный руководитель кадетского класса
31.	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню военно-морского флота	30 июля	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
32.	Принять участие в Всероссийской юнармейской детско-юношеской военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА» (11-14 лет)	Июль	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	ВВОД «Юнармия», Штаб РО «Юнармии» УР	Классный руководитель кадетского класса
33.	Принять участие в	Август	Учащиеся	ВВОД	Классный

	Всероссийской военно-патриотической игре «Победа»		кадетского класса, юнармейский отряд	«Юнармия», Штаб РО «Юнармии» УР	руководитель кадетского класса
34.	Принять участие в Юнармейском этапе армейских международных игр «АРМИИ-2017»	Август	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	МО РФ, ДОСААФ России, ВВОД «Юнармия», Штаб РО «Юнармии» УР	Классный руководитель кадетского класса
35.	Принять участие во Всероссийской юнармейской детско-юношеской военно-спортивной игре «МОРСКАЯ-ЗАРНИЦА» (11-14 лет)	Август	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	ВВОД «Юнармия», Штаб РО «Юнармии» УР	Классный руководитель кадетского класса
36.	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню воздушно-десантных войск	2 августа	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
37.	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню воздушного флота России	20 августа	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление по делам молодежи г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса
38.	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	22 августа	Учащиеся кадетского класса, юнармейский отряд	Управление по делам молодежи, Управление образования г. Ижевска	Классный руководитель кадетского класса

Содействие в организации и участие в торжественных мероприятий, посвященных военным профессиональным памятным дням															
№ п. п.	Содержание мероприятий	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Место проведения	Ответственный
1.	День инженерных войск	21												г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
2.	День войск противовоздушной обороны				8									г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
3.	День Военно-Морского Флота							29						г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
4.	День Тыла Вооруженных Сил Российской Федерации								1					г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
5.	День Воздушно-десантных войск								2					г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
6.	День Железнодорожных войск								6					г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
7.	День Военно-воздушных сил								12					г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
8.	День российской гвардии									2				г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
9.	День Сухопутных войск										1			г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
10.	День Космических войск										4			г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
11.	День подразделений специального назначения										24			г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
12.	День войск радиационной, химической и биологической защиты											13		г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
13.	День ракетных войск и артиллерии											19		г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
14.	День Ракетных войск стратегического назначения												17	г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса

Содействие в организации и участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным дням Российской Федерации

№ п. п.	Содержание мероприятий	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Место проведения	Ответственный
1.	День памяти воинов – интернационалистов		15											г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
2.	День защитника Отечества		23											г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
3.	Международный женский день			8										г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
4.	День моряка-подводника			19										г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
5.	День космонавтики				12									г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
6.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах				26									г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
7.	День полярника					21								г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
8.	Международный день защиты детей						1							г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
9.	День России						12							г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
10.	День партизан и подпольщиков						29							г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
11.	День государственного флага российской Федерации								22					г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
12.	День солидарности в борьбе с терроризмом									3				г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
13.	День танкиста									9				г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
14.	День оружейника									19				г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса
15.	День Конституции Российской Федерации												12	г. Ижевск	Классный руководитель кадетского класса

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;
- общественно-гражданская компетентность;
- морально-нравственная компетентность.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2010 года».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении //Вестник образования, № 1, 1998г.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 03.02.2006 г. № 21.
- Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.12.2002 г. №30-51-914/16 «Методические рекомендации о реализации Государственного стандарта о минимальном объеме

социальных услуг по воспитанию детей в образовательных учреждениях общего образования».

- Письмо Минобразования РФ от 21.06.2001 г. № 480/30-16 «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».
- Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности».
- Положение о классном руководстве.
- Устав школы.

СОГЛОСОВАННО

Начальник Управления образования
Администрации г. Ижевска

_____ С. Г. Петрова

« _____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средняя общеобразовательная
школа № 50

_____ А. А. Громов

« _____ » _____ 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетском классе

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 50

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует и регламентирует деятельность кадетского класса (далее – кадетский класс) в социально-педагогическом пространстве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 50 г. Ижевска Удмуртской Республики.

1.2. Кадетский класс в социально-педагогическом пространстве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 50 организуется на основании решения педагогического совета от _____ № _____

1.3. Учредителем кадетского класса является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50.

1.4. Администрация школы в деятельности по организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе руководствуется Положением о кадетском классе, постановлениями, решениями соответствующего органа управления образованием. Кадетский класс организационно является отдельной структурной единицей школы, имеющей специальный учебный план, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, и внутреннюю организацию деятельности.

2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе определяются из следующих понятий, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

2.2. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.3. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, развитие их способностей и творческого потенциала;
- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения воинских ритуалов, полного выполнения всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Организация учебного и воспитательного процессов

3.1. Обучение в кадетском классе осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2. Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ **трех ступеней** образования.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы **трехступенчатой** системы:

I ступень- начальное общее образование – обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

II ступень- основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

III ступень- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами

общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию.

3.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов по согласованию с учредителем класса.

3.4. В дополнение к обязательным предметам на I, II и III ступени вводится профильное обучение по специальным предметам в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Обучение в пространстве дополнительных предметов и образовательных программ, предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется на договорной основе.

3.5. Учебный год кадетского класса начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года не должна превышать 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель.

3.6. Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные специальные предметы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» и факультативные (элективные) занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

3.7. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 6 дней; количество уроков в день - 5-6, продолжительность урока - 40 минут. С обязательным часовым перерывом на обед и отдых после общеучебных предметов, перед дополнительными специальными предметами.

3.8. Учебные нагрузки не могут превышать установленные **СанПином** нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

3.9. Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса продолжается 11 лет и распределяется следующим образом:

I ступень образования: 1-4 –е классы нормативный срок освоения программы - 4 года;

II ступень образования: 5-9-е классы нормативный срок освоения программы - 5 лет;

III ступень образования: 10-11-е классы нормативный срок освоения программы - 2 года.

3.10. По окончании учебного года для кадетского класса проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов (при наличии финансирования).

Продолжительность сборов (занятий) – от 1 до 10 дней.

Расходы по проведению летних полевых сборов (полевых занятий) кадетского класса финансируются за счет формирования консолидированного бюджета средств школы (по согласованию), учредителя, полученных грантов, и родителей на договорной основе.

3.11. Наполняемость кадетского класса не должна превышать 25 человек.

3.12. При проведении занятий по иностранным языкам, физической культуре, практических занятий по информатике, технологии и вычислительной технике (классные отделения), занятий по специальным предметам (в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец»») и факультативных

(элективных) занятий кадетский класс делится на две группы, по другим предметам деление на две группы (классные отделения) допускается только с согласия учредителя.

3.13. Кадеты на принципах добровольности принимают участие в различных формах внеклассной трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях.

3.14. Кадеты привлекаются к работам по наведению порядка в учебных классах и других помещениях, благоустройству закрепленной за классом территории и других мероприятий, определенных правилами внутреннего распорядка для кадетов.

3.15. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию учредителем и утвержденной родительским комитетом класса.

Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на основании договора о предоставлении образовательных услуг.

3.17. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

4. Порядок приема перевода и отчисления обучающихся в кадетский класс

4.1. Порядок приема в кадетский класс определяется администрацией школы по согласованию с учредителем и родительским комитетом класса.

4.2. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации проживающие на территории Удмуртской Республики в возрасте **7-15 лет**, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

4.3. Для поступления ребенка в кадетский класс родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приеме ребенка в кадетский класс.

К заявлению родителей (законных представителей) прилагаются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении;
- выписка из табеля успеваемости с результатами обучения;
- справка о состоянии здоровья,
- личное дело учащегося.

4.4. Прием осуществляется на основании собеседования с кандидатом, которое обеспечивает равные возможности всем кандидатам для поступления и способствует отбору наиболее подготовленных из них к углубленному освоению программ на II и III ступени обучения и специальных предметов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец». Порядок прохождения собеседования и его содержание определяется администрацией школы.

4.5. При приеме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом школы, с данным Положением, программами обучения и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в социально-педагогическом пространстве кадетского класса.

4.6. Зачисление на обучение в кадетский класс при начальном его формировании производится приказом директора школы на основании данных комиссии по приему.

4.7. Преимущественным правом при зачислении в кадетский класс пользуются дети государственных служащих, погибших при исполнении служебных обязанностей; дети государственных служащих, исполняющих конституционный долг в зонах военных конфликтов, а также на должностях, связанных с повышенным риском (пограничники, таможенники, милиционеры, работники МЧС и т.д.), дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов).

Прием обучающихся на последующих этапах обучения допускается в индивидуальном порядке и только на образовавшиеся в ходе образовательного процесса свободные места.

4.8. Исключение из кадетского класса школы может осуществляться только приказом директора школы с согласия родительского комитета класса с обязательным предоставлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом классе, или же по заявлению родителей (законных представителей).

4.9. Исключение из кадетского класса возможно по причине:

- невыполнения условий Договора о предоставлении образовательных услуг между родителями, администрацией школы или невыполнения условий данного Положения;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, нежелание учиться или неспособность усваивать учебный материал в установленных для кадетского класса объемах.

5. Участники образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса. Права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы и Договорами о предоставлении образовательных услуг со школой, настоящим Положением и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей, педагогов дополнительного образования и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями кадетского класса;
- воспитание у обучающихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- защита социальных прав обучающихся;
- соблюдение условий, определенных Договорами о предоставлении образовательных услуг;
- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка;
- соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора в использовании методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами учащихся, определенными Законодательством Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Учащиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и всех локальных актов, в том числе:

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- соблюдать установленный для кадетского класса внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

Обучающимся кадетского класса запрещается употребление спиртных напитков, наркотических и иных токсических средств, курение, оскорбление товарищей, неуважительное отношение к старшим, нарушать правила ношения формы одежды.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как право:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой через представительство в Управляющем совете школы и попечительским советом класса, работе родительского собрания;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию от должностных лиц о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;

- получать информацию о порядке и законности расходования внесенных ими, в соответствии с Договором о предоставлении образовательных услуг, средств на организацию дополнительного образования.

Другие права и обязанности родителей (их представителей) в их отношении со школой закрепляется в заключенными между ними договорах.

6. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

6.1. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления.

6.2. Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса, педагогический совет школы и родительское собрание.

6.3. Родительский комитет класса действует на основании Положения о родительском комитете класса.

6.4. Родительский комитет класса:

- изыскивает возможности привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития кадетского класса;
- осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью в кадетском классе и соответствием ее заявленным целям и задачам;

6.5. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса;
- организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Родительское собрание является высшей формой представительства родителей в социально- педагогическом пространстве класса, которое действует на основании Устава школы и Положения о родительском собрании.

6.7. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, классным руководителем кадетского класса совместно с педагогом дополнительного образования (куратор кадетского класса), назначенным директором школы для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.8. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы, непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы в школе.

6.9. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса во время изучения общих учебных предметов и находится и в тесном контакте с педагогом дополнительного образования.

Классный руководитель обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания учащихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему объединений, кружков, секций, клубов по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями;
- заботится о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения учащихся, организации физкультурно-оздоровительной работы в классе;
- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывать помощь родительской общественности в работе с учащимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность детей и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- участвовать в организации питания класса, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействует в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во вне учебное время;
- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;
- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся, осуществляет помощь отдельным детям в учебной деятельности;
- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы: вариативные планы работы классных руководителей, целевые авторские программы, рекомендуемые педагогическим советом, и как обязательные – рабочие дневники, тетради наблюдений.
- организация всех видов коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

6.11. Педагог дополнительного образования (куратор кадетского класса) назначается приказом директора школы для качественной организации учебной, методической и воспитательной работы в рамках изучения специальных предметов по программе дополнительного образования «Юнармеец» и постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов, поддержания внутреннего распорядка в расположении кадетского класса и находится в тесном контакте с классным руководителем кадетского класса.

В вопросах работы с кадетским классом педагог дополнительного образования (куратор кадетского класса) подчиняется непосредственно заместителю директору УВР.

Педагог дополнительного образования (куратор кадетского класса) обязан:

- знать задачи обучения и воспитания кадетов, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты, участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса;
- выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадетов на педагогических советах, производственных совещаниях по вопросам реализации программных задач кадетского класса, а также социальной, возрастной и педагогической психологии;
- организовывать разработку, рецензирование учебно-методических пособий, дидактических и других материалов, информировать учителей и преподавателей о новинках педагогической науки и практики в области патриотического воспитания и кадетского обучения, опыте лучших педагогических работников общеобразовательных учреждений страны, региона, школы;
- поддерживать связь с методическими кабинетами (институтами повышения квалификации педагогических работников образования) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и обучения;
- контролировать успеваемость кадетов, постоянно изучать и знать их индивидуально-психологические особенности, постоянно проводить индивидуальную воспитательную работу;
- проводить занятия по специальной подготовке кадетов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», помогать кадетам осознанно делать выбор будущей профессии;
- постоянно организовывать и проводить работу в кадетском классе по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;
- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка.

6.12. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

6.13. Заместитель командира взвода из числа обучающихся подчиняется педагогу дополнительного образования (куратору кадетского класса) и классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода.

На должность заместителя командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации педагога дополнительного образования (куратора кадетского класса) и классного руководителя.

Заместитель командира взвода обязан:

- оказывать помощь куратору и классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;
- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
- во время отсутствия педагога дополнительного образования (куратора кадетского класса) или классного руководителя исполнять их обязанности.

6.14. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется куратору, классному руководителю и заместителю командира взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения;

7. Сохранение и укрепление здоровья кадетов

7.1. Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся кадетского класса (кадетов) - важнейшая и неотъемлемая часть их подготовки к профессиональному служению Отечеству.

Забота администрации школы о здоровье кадетов является одной из основных обязанностей в их повседневной деятельности.

7.2. Сохранение и укрепление здоровья кадетов достигается:

- проведением администрацией школы и лицами, ответственными за организацию деятельности кадетского класса мероприятий по оздоровлению условий их учебы и быта;
- систематическим занятиями физической подготовкой и спортом;
- осуществлением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий в кадетском классе.

7.3. Повседневная деятельность кадетов должна осуществляться с соблюдением требований законодательства РФ об оздоровлении условий образовательного процесса и быта обучающихся (воспитанников) общеобразовательных учреждений.

7.4. Основными направлениями деятельности администрации и лиц, работающих с кадетским классом по отношению вопросов сохранения их здоровья являются:

- установление и своевременное доведение до учащихся кадетского класса (кадетов) необходимых требований безопасности, обеспечения их выполнения;
- строгое выполнение санитарных норм и требований по размещению учащихся кадетского класса (кадетов) организации их питания и других видов материального и бытового обеспечения;
- строгое соблюдение определенного данными правилами распорядка дня и предельно допустимых норм учебной нагрузки.

7.5. Основными лечебно-профилактическими мероприятиями являются обязательное прохождение медосмотра в поликлинике по месту жительства или физкультурном диспансере.

7.6. Медицинский контроль над состоянием здоровья кадетов осуществляется путем проведения:

- регулярного медицинского наблюдения за кадетами в процессе учебы;
- медицинских осмотров;
- углубленных и контрольных медицинских обследований.

7.8. Медицинским осмотрам подвергаются:

- все обучающиеся перед поступлением на обучение в кадетский класс;
- все кадеты после каникул, перед новым учебным годом обучения;
- участники спортивных соревнований перед соревнованиями.

7.9. Углубленные медицинские обследования проводятся для кадетов обучающихся в десятых и одиннадцатых классах.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности куратор кадетского класса руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, конвенцией о правах ребенка, уставом школы и уставом кадетского класса.

1.2. Куратор кадетского класса назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности куратора его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего класса и работающего в данном классе, или на заместителя директора по безопасности жизнедеятельности.

1.3. Куратор кадетского класса должен пройти срочную службу в рядах Вооруженных Сил РФ, иметь высшее образование и опыт работы с детьми не менее трех лет.

2. Функции

Основными направлениями деятельности куратора кадетского класса являются:

2.1. Организация учебной работы и внеучебной жизни классного коллектива и отдельных учащихся.

2.2. Изучение личности и коррекция в воспитании школьников.

2.3. Социальная защита школьников.

2.4. Работа с родителями.

3. Должностные обязанности

Куратор кадетского класса имеет следующие должностные обязанности:

3.1. Несет ответственность за исполнение Устава кадетского класса и Устава школы.

3.2. Ведет журнал и личные дела учащихся, следит за их состоянием.

3.3. Организует коллектив кадетского класса: проводит утреннее построение кадетов, распределяет поручения, работает с активом, направляет лучших кадетов класса в совет школы, организует коллективное творчество.

3.4. Заботится о внешнем виде воспитанников: забота о своевременном обеспечении кадетов форменным обмундированием, контроль за постоянным ношением формы.

3.5. Осуществляет строгий контроль за дисциплиной и посещаемостью кадетов.

3.6. Организует дежурство по классу, школе, столовой. Соблюдает санитарное состояние прикрепленного кабинета.

3.7. Создает обстановку, благоприятствующую учебе. Привлекает психолога для организации умственного труда учащихся (цикл бесед, индивидуальные рекомендации).

3.8. Создает микроклимат в классе, формирует межличностные отношения, корректирует и регулирует их.

3.9. Координирует деятельность учителей, работающих в классе. Работает с ученическими дневниками, контактирует с родителями по поводу успеваемости кадетов.

3.10. Создает условия для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлекает в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организует экскурсии, посещение театров, выставок, поездки и т.д.).

3.11. Организует творческие дела в классе с привлечением отдельных учащихся или всего класса. Ищет интересные формы, глубокое содержание каждого организуемого дела, определяет целесообразность и целенаправленность организации любой встречи классного руководителя с классом (классный час, классное собрание, беседа, откровенный разговор и т.д.), проводит один тематический классный час в месяц. Помогает деятельности различных детских общественных организаций.

3.12. Организует охрану здоровья кадетов, укрепляя здоровье, вовлекая учащихся в физкультурную, спортивную работу.

- 3.13. Куратор кадетского класса обязан ежедневно докладывать куратору кадетского корпуса о результатах прошедшего дня.
- 3.14. Помогает кадетам в выборе профессии.
- 3.15. Обеспечивает охрану и защиту прав учащихся. Сотрудничает с социальным педагогом. Выявляет и ведет учет детей социально незащищенных категорий. Выявляет и ведет учет детей из неблагополучных семей.
- 3.16. Проводит тематические родительские собрания один раз в четверть. Изучает условия воспитания в семье. Работает с родителями индивидуально. Привлекает родителей для организации внеучебной деятельности кадетского класса. Влияет на общение ребят с родителями.

4. Права

Куратор кадетского класса имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.1. Присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых учителями-предметниками в классе (без права входить в класс во время урока без экстренной необходимости, делать замечания учителю в течение урока).
- 4.2. Привлекать к дисциплинарной ответственности учащихся за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами о поощрениях и взысканиях.
- 4.3. Требовать от учителей-предметников информацию об организации учебно-воспитательного процесса класса и отдельных учащихся.

5. Ответственность

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора или заместителя директора школы, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, куратор кадетского класса несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психологическим насилием над личностью учащихся, куратор кадетского класса может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.3. Виновный в причинении школе ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей куратор несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.
- 5.4. За несвоевременное и некачественное планирование своей работы на каждый учебный год и на каждую четверть (план утверждается директором школы или заместителем директора не позднее 5 дней с начала планируемого периода) куратор кадетского класса привлекается к ответственности в дисциплинарном порядке.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни. Это:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.
2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:
 - 2.1. интеллектуальная компетентность, включающая в себя:
 - 2.1.1. умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний,
 - 2.1.2. умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства,
 - 2.1.3. умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе,
 - 2.1.4. знание государственного языка и европейского языка межнационального общения, умение применять алгоритмы, работать на компьютере;
 - 2.2. общепрофильная компетентность, выражающаяся:
 - в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях,
 - в развитии коммуникативные способности,
 - в умении самообразовываться в течение всей жизни,
 - в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
 - 2.3. компетентность в решении новой для себя проблемы с применением
 - таких элементов научного исследования, как
 - наблюдение и самостоятельный анализ фактов,
 - выдвижение гипотезы и её проверка,
 - формулировка выводов или иных результатов;
 - 2.4. компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
 - 2.5. компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
 - интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной
 - активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные
 - решения.
3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:
 - нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, активном участии в общественной и государственной деятельности;
 - этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других,
 - высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения мы относим к жизненно важным, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

ЗАКОНЫ ЧЕСТИ КАДЕТА КАДЕТСКОГО КЛАССА КАДЕТ:

- **НАДЕЖЕН.** Он говорит правду. Его слово - слово чести. Он сдерживает свое обещание. Честность - это часть его образа жизни. Люди могут на него положиться.
- **ВЕРЕН.** Он верен Отечеству, народу, семье, своим руководителям, друзьям. Он верен истории и славе своей страны; чтит государственные символы; готов защитить Родину от любого нашествия.
- **ДОБР.** Он понимает: сила - в доброте, и относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. Он применяет силу или оружие только в чрезвычайной ситуации, когда ему, окружающим или стране грозит смертельная опасность. Он не причиняет боль живому безобидному существу, без причины не убьет его.
- **ДРУЖЕЛЮБЕН.** Он стремится понять других. Он уважает тех, чьи обычаи не схожи с его собственными. Он верный друг и товарищ.
- **БЛАГОРОДЕН.** Он вежлив и учтив со всеми, независимо от возраста и положения. Он знает, что хорошие и благородные манеры сближают людей.
- **ДИСЦИПЛИНИРОВАН.** Он следует правилам семьи, организации, учебного заведения. Он выполняет законы своего города, своей страны. Если эти законы он считает несправедливыми, он пытается убедить изменить их, но не нарушает их.
- **БОДР.** Он ищет во всем светлые стороны. С хорошим настроением выполняет все задачи, с которыми сталкивается. Он пытается сделать счастливыми других.
- **БЕРЕЖЛИВ.** Он экономно расходует время и собственность. Он охраняет природу, народное богатство и личное имущество.
- **АККУРАТЕН.** Он заботится о чистоте своего дома и чистоте личной, никогда не нарушает свою форму одежды, с уважением относится к ней.
- **ЗАБОТЛИВ.** Он заботится о других, помогает без принуждения, не надеясь на плату или награду.
- **СМЕЛ.** Он не сдается перед опасностью, даже если боится. У него есть Мужество, Героизм и Воля отстаивать то, что он считает правильным, несмотря на какие-либо угрозы или прямые насмешки.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА КАДЕТА

Я, _____,

вступая в ряды КАДЕТ, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

- Всегда быть верным своему Отечеству и кадетскому братству - **КЛЯНУСЬ!**
- Соблюдать устав школы, быть честным кадетом, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки - **КЛЯНУСЬ!**
- Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость - **КЛЯНУСЬ!**
- Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества - **КЛЯНУСЬ!**
- Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России - **КЛЯНУСЬ!**
- С честью и гордостью нести высокое звание кадета - **КЛЯНУСЬ!**

Директору
МБОУ СОШ № 50
А. А. Громову

/ФИО родителя, законного представителя/

КОНТ. Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
/ФИО родителя, законного представителя /

Прошу Вас принять моего сына (дочь) _____,
(фамилия, имя, отчество ребенка),

в 5 «К» Кадетский класс МБОУ СОШ № 50

Сведения о ребенке:

Ф.И.О (полностью)	Дата рождения	Тип документ	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи документа	Адрес проживания (ребёнка)	Телефон

Сведения о родителях (законных представителях):

Ф.И.О (полностью)	Адрес проживания	Телефон	Место работы	Должность
Мать:				
Отец:				

Оригинал медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий в кадетском классе и военно-прикладными видами спорта (выданной не более чем за три месяца до даты подачи заявления) прилагается.

С Уставом МБОУ СОШ № 50, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами ознакомлены. С правилами пребывания, планом и расписанием обучения в кадетском классе ознакомлен (а) и согласен (а) _____

Общая нагрузка ребенка в дополнительном образовании составляет 6 часов.

За увеличение дополнительной нагрузки сверх нормативов СанПин
ответственность за здоровье ребенка несу лично _____.

Я согласен(а) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации **обработку** сотрудниками МБОУ СОШ № 50 моих персональных данных.

Я проинформирован (а), что под обработкой персональных данных понимаются действия с персональными данными в рамках выполнения ФЗ от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных», конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения законодательства РФ.

Данное согласие на обработку персональных данных действует на срок посещения объединения, а также на установленный период хранения в архиве документов, содержащих мои персональные данные.

Я предупрежден(а), что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании. Я заявляю, что использование и распространение информации, касающейся моей частной жизни, не должно осуществляться без моего письменного согласия.

Данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления, в т.ч. и в случае ставших мне известными фактов нарушения моих прав при обработке персональных данных.

Удостоверяю, что все данные, указанные мною в заявлении, достоверны.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
Подпись / расшифровка подписи

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА.

Фамилия, Имя, Отчество _____

Пол _____ Дата рождения " ____ " _____ 20 ____ г. Школа _____ Класс _____

Домашний адрес _____

Телефон _____

Место работы и занятие отца _____

Место работы и занятие матери _____

Название, точный адрес и телефон лечебно-профилактического учреждения, где состоит на учете или лечится ребенок _____

МЕДИЦИНСКИЕ ДАННЫЕ

Анамнез (наиболее важные данные о развитии ребенка в прошлом, перенесенных заболеваниях, травмах, наличии хронических заболеваний) _____

Здоровье членов семьи, наследственность _____

Перенесенные инфекции (корь, скарлатина, ветрянка, дифтерия, оспа, краснуха, эпидпаротит, тифы, малярия, вирусный гепатит, инфекционный гепатит и др.). в каком возрасте _____

Сведения о прививках (по датам _____

Состояние здоровья или диагноз _____

Группа здоровья (I, II, III) _____

Физкультурная группа (основная, подготовительная, специальная) _____

Название и адрес лечебно-профилактического учреждения, оформившего медицинскую карту _____

Подпись педиатра _____ (_____)
(подпись) (должность, Фамилия, И.О.)

Главный врач _____ (_____)
(подпись) (должность, Фамилия И.О.)

М.П.

Личная карта кадета №

Фамилия		Ф о т о	
Имя			
Отчество			
Дата рождения			20 г.
Место учебы:			

Паспорт	
ИНН	
Домашний адрес	
Телефон	

Спортивный разряд:

Данные о родителях (Ф.И.О., место работы, должность):

Сведения о родителях:

Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Тел.рабочий	Домашний адрес, телефон

ТЕСТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

“ ____ ” _____ 20__ г.

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения:

 20 г.

Выполнение контрольных нормативов при зачислении в кадетский класс или профильные группы пограничного направления

Физический тест	Результат	Оценка
1. Подтягивание (юноши)		
2. Сгибание разгибание рук в упоре (девушки)		
3. Плавание		
4. Бег 100 м		
5. Кросс 3 км		
ИТОГО БАЛЛОВ :		

Решение руководителя :

ПООЩРЕНИЯ

№	За что	Вид поощрения	Когда	Кем

ВЗЫСКАНИЯ

№	За что	Когда	Вид взыска- ния	Когда приме- нено	Кем наложе-но	Когда снято

ДЛЯ ОСОБЫХ ОТМЕТОК

№	Дата	

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Ф. И. О.

Дата рождения 20 г.

Перенесенные заболевания:

Преобладающий тип темперамента

- ☐ **холерик** (неуравновешенный, с быстрой скоростью реакций и чрезмерной силой реакций);
- ☐ **сангвиник** (уравновешенный, с быстрой скоростью реакций и умеренной силой их протекания);
- ☐ **флегматик** (с медленной скоростью реакций и большой силой их протекания);
- ☐ **меланхолик** (неуравновешенный, с медленной скоростью реакций и слабой силой их протекания).

Принятие себя	%
Принятие других	%
Адаптация	%
Стремление к доминированию	%

Внимание

Эмоциональная		
стабильность	нестабильность	
Высокая средняя	высокая оч.высокая	
Интроверсия	Экстраверсия	
значительная умеренная	умеренная значительная	
Поведение		
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> Дисциплинированный <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> Покладистый <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> Отсутствие конфликтов <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> со взрослыми <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> с товарищами	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> Плохая дисциплина <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> Упрямый <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> Частые конфликты <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> со взрослыми <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> с товарищами	
оценки		
личностные качества	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	личностные качества
сдержанность, обособленность	o o o o o o o o o o	обращенность во вне, легкость в общении
мышление более конкретное	o o o o o o o o o o	сообразительность, быстрое усвоение материала
низкая эмоциональна устойчивость, чувствительность	o o o o o o o o o o	эмоциональная устойчивость трезвость, рассудочность
мягкость, зависимость	o o o o o o o o o o	доминирование, упрямство.
мягкость, зависимость	o o o o o o o o o o	доминирование, упрямство.
рассудительность, самообладание	o o o o o o o o o o	беззаботность, импульсивность.
Недобросовестность, склонность к асоциальным поступкам	o o o o o o o o o o	ответственность, надежность.
неуверенность, боязливость	o o o o o o o o o o	готовность идти на риск, спонтанность
реальность, полагается на себя	o o o o o o o o o o	недостаточная самостоятельность, зависимость
доверчивость, уживчивость.	o o o o o o o o o o	предпочтение своего мнения, подозрительность
практицизм, нет случ. склонностей	o o o o o o o o o o	богатство воображения, рассеянность.
прямой, естествен., sentimentalный	o o o o o o o o o o	проницательный, расчетливый, дипломат.
уверенность в себе, нечувствителен к замечаниям,	o o o o o o o o o o	легко раним, неуверен
признание принятых норм и правил	o o o o o o o o o o	стремление к новаторству

зависимость от группы, присоединение	о о о о о о о о о о	уверенность в себе, самостоятельность
внутренняя конфликт. нед. волевой контроль	о о о о о о о о о о	ответственность, самоконтроль, сила воли
расслабленное спокойствие, лень	о о о о о о о о о о	собранность, активность, энергичность

Анкета поступающего в кадетский класс

1. С какой целью Вы пришли в кадетский класс ?

2. Чья была идея записаться в кадетский класс?

3. Занимались ли Вы в каких-либо секциях (кружках) ранее?

☐

Да

☐

Нет

4. Если да, то в каких?

5. По какой причине перестали заниматься?

6. Как относятся родители к Вашему желанию учиться в кадетском классе?

7. Хотите ли Вы служить в армии?

☐

Да

☐

Нет

☐

Не знаю

8. Почему?

9. В каких войсках Вы хотели бы служить?

10. Как Вы узнали о кадетском классе?

АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ

На ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка)

1. Особенности характера _____

Особенности здоровья _____

(хронические заболевания и т.д.)

2. Непереносимость продуктов и т.д. _____

3. Непереносимость лекарств _____

4. Творческие способности (игра на муз. инструм., пение, танцы, рисование и т.д.)

5. Наличие спортивных достижений (разряды, призовые места и т.д.)

6. Умение плавать _____

10. Пожелания педагогу в отношении ребенка _____

Сведения, указанные в анкете, достоверные и полные.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Анкета для учащихся кадетских классов

1. Ф.И., класс, _____

2. Почему ты решил учиться в кадетском классе?

- родители решили _____
- хочу стать военным _____
- нравится форма _____
- пошел (а) вместе с другом (подругой) _____
- _____
- _____
- _____

3. Какие предметы (занятия) ты посещаешь с большим удовольствием?

- Начальная военная подготовка _____
- Туристическая подготовка _____
- история Отечества _____
- Рукопашный бой _____
- другие (какие?) _____
- _____
- _____
- _____

4. Как часто проходят занятия:

- утренний осмотр _____
- Начальная военная подготовка _____
- Туристическая подготовка _____
- история Отечества _____
- Рукопашный бой _____
- другие (какие?) _____

5. Самые интересные занятия:

6. В каких мероприятиях года ты принял (а) участие?

7. Какое мероприятие тебе больше понравилось? («Зарница», встречи с ветеранами, турнир по рукопашному бою и др.)

8. Что бы ты хотел(а) изменить в занятиях? Какие занятия, мероприятия и т.д. (пожелание)

9. Как ты считаешь, надо ли изменить:

- требования к дисциплине кадета? _____
 - самостоятельность кадета (проводить утренний осмотр по очереди; ввести наряды; проводить занятия по каким-либо предметам и т.д.) _____
-

Рассмотрено
на заседание Педагогического Совета
протокол №
от _____

Утверждаю
приказ № _____ от _____ 2019 г.
Директор «МБОУ СОШ № 50
_____ А. А. Громов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«Юнармеец »

Возраст детей: 10-13 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

г. Ижевск, 2019 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.....	
Актуальность программы.....	
Отличительные особенности.....	
Цель и задачи программы.....	
Адресаты программы.....	
Объем программы.....	
Форма обучения.....	
Сроки освоения программы.....	
Режим занятий.....	
Уровень сложности	
Учебный план.....	
Содержание учебного плана.....	
Планируемые результаты.....	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

Календарный учебный график.....	
Условия реализации программы.....	
Формы аттестации и контроля.....	
Оценочные материалы.....	
Методические материалы.....	

Приложения

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» рассчитана на 3 года обучения. Программа скорректирована в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». **Направленность данной программы** – социально-педагогическая, через формирование качеств гражданина- патриота Отечества.

Актуальность. Одной из важнейших задач современного образования продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примеряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

В последнее время патриотическому воспитанию подрастающего поколения в обществе уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формированию чувства гордости за свою страну и сопричастности к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой работы, где главное значение принадлежит системе образования. Именно здесь, как правило, формируются первые и самые значимые качества гражданина и патриота.

Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В основе практики патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход позволит наиболее полно сформировать качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Родины: любовь к нашей стране и ее Вооруженным Силам, дисциплинированность, мужество, отвагу, волю, смелость и находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Служебно-боевая деятельность войск сопряжена с постоянными высокими физическими нагрузками не только в военное, но и в мирное время. Занятия, тренировки, учения, несение караульной службы, выполнение различных учебно-боевых задач – всё это требует от человека в погонах хорошей закалки – как морально-психологической, так и физической. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к тяготам и лишениям воинской службы.

Для дальнейшего становления, как гражданина России и защитника Отечества ребята должны получить хорошие навыки по основам строевой, стрелковой, медицинской, туристической подготовке, гражданской обороне, и истории, обязательно вести здоровый образ жизни и быть хорошо развитыми физически.

Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Таким образом, обучение по настоящей программе способствует формированию устойчивой мотивации на **профессиональное самоопределение** в военной сфере деятельности, что отвечает современной тенденции развития образования.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она дает начальные профильные знания в области военного дела; расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение учащимися *социального опыта* путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Для реализации программы предложены современные педагогические технологии, приемы и методы, нетрадиционные формы проведения занятий. Отмечается новизна и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов.

Педагогическая целесообразность. Мотивация — побудительная основа любой деятельности, а военной — тем более. Но, чтобы осуществить мечту о карьере военного, нужно обладать еще целым рядом личностных, интеллектуальных, психофизиологических и физических качеств. Это такие качества, как гражданственность, высокая нравственность, патриотизм, чувство долга, ответственность, мужество, твердая воля, готовность принимать трудные, но единственно верные решения, способность воспринимать и быстро оценивать самую разнообразную информацию, ориентироваться в пространстве, обладать выдержкой и хладнокровием, проявлять эмоциональную устойчивость, выдерживать большие физические нагрузки и многое другое.

Все эти качества прививаются и развиваются в процессе учебной и воспитательной работы. Непосредственно организуют и проводят эту работу педагоги дополнительного образования первой и высшей категории – офицеры запаса, среди которых ветераны боевых действий. Большую роль играет самовоспитание.

В рамках реализации программы предусматривает проведение теоретических и практических занятий по начальной военной подготовке, истории, школе выживания, общефизической подготовке, специальной подготовке, учебно-тренировочных сборов, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, как внутри Школы, так и в масштабах города, республики и России.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она дает начальные профильные знания в области военного дела; расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества, развивает интерес к военной профессии. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение учащимися *социального опыта* путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Для реализации программы предложены современные педагогические технологии, приемы и методы, нетрадиционные формы проведения занятий. Отмечается новизна и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов.

Отличительной особенностью её отличительные особенности в сравнении с другими программами военно-патриотической направленности, реализуемыми в системе дополнительного образования детей, определяются тем, что в данной программе акценты смещены с преимущественно физического развития обучающихся на комплексное обучение широкому спектру разноплановых предметов.

Программа предусматривает выдачу соответствующих документов. По результатам освоения программы обучаемый получит – Сертификат.

При разработке данной комплексной программы учитывались требования, предъявляемые к программе дополнительного образования.

Цель программы - духовно-нравственное, интеллектуальное, культурное и физическое развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки граждан к служению Отечеству.

Задачи по достижению поставленной цели:

- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.
- Содействовать профессиональной ориентации обучающихся через ознакомление с деятельностью военных специальностей и практическое изучение военных дисциплин.
- Сформировать у кадет необходимые предпрофессиональные, физические и психологические качества.
- Подготовить к поступлению в высшие военные учебные заведения и гражданские институты;
- Подготовить кадет к военной службе.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10-13 лет. (5,6,7 класс) Состав группы - одновозрастные. Набор в профильные кадетские классы проходит с 1 февраля по 1 сентября на базе общеобразовательной школы г. Ижевска. Принимаются обучающиеся годные по состоянию здоровья, независимо от наличия способностей, знаний, умений и навыков по данному направлению, как мальчики, так и девочки. Из ребят, желающих пройти обучение по программам формируются профильный кадетский класс, состав класса практически постоянный.

Наполняемость учебной группы. 25 человек.

Режим занятий. Занятия по данной программе проводятся по учебному плану.

Объем программы «Юнармеец»:

дисциплина	год обучения			Итого по годам обучения на курс
	1	2	3	
Общефизическая подготовка	72	72	72	216
История Отечества	36	36	36	108
Школа выживания	36	36	36	108
Начальная военная подготовка	72	72	72	216

Всего за год обучения	216	216	216	648
Всего часов в неделю	6	6	6	

Срок реализации программы: Данная программа рассчитана на **3 года** обучения и состоит из **четырёх курсов** (программ дополнительного образования «Общесфизическая подготовка», «Военная история Отечества», «Школа выживания», «Начальная военная подготовка»).

Форма обучения: Основная форма обучения – групповые занятия. Виды занятий: аудиторные, выездные. Аудиторные занятия проводятся в классах и улице, с учетом норм и требования СанПин 2.4.4.1251-3.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, практических и выездных занятий, тренировок, экскурсий, военно-полевых сборов, игр.

Формы занятий: теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями. Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты. Основная форма обучения – практическая работа (60 % времени). Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам. Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала. Ведущими методами обучения по данной программе являются: репродуктивный; словесный; метод упражнений; метод наглядности; соревновательный; коллективно-творческий.

Режим занятий: Занятия проходят: 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего 6 часов); в год 216 часов. Общее количество часов за три года обучения 648 часов.

Учебно-тематический план
программы «Юнармеец»
Первый год обучения

№ п. п.	Наименование предмета	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1.	Общефизическая подготовка	11	61	72
2.	Военная история Отечества	35	1	36
3.	Школа выживания	21	15	36
4.	НВП (строевая подготовка, служба войск, стрелковая подготовка)	26	46	72
Итого первый год обучения:		93	123	216

Курс «Общефизическая подготовка»
Учебно-тематический план
Первый год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Физическая культура и спорт в Российской армии	1	1	-
2	Рукопашный бой в России	1	1	-
3	Влияние занятий РБ на строение и функции организма спортсмена	1	1	-
4	Гигиена, закаливание, питание и режим спортсмена	1	1	-
5	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях РБ	1	1	-
6	Врачебный контроль, самоконтроль и спортивный массаж	1	1	-
7	Основы тактики и техники РБ	1	1	-
8	Моральная и специальная подготовка	1	1	-
9	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	-
10	Оборудование и инвентарь	1	1	-
11	Зачет	1	1	-
12	Общая физическая подготовка	20	-	20
13	Специальная физическая подготовка	10	-	10
14	Изучение тактики и техники РБ	30	-	30
15	Участие в соревнованиях	Проводятся согласно календарному плану		
16	Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов	1	-	1
Итого за первый год обучения		72	11	61

Содержание курса

- 1. Физическая культура и спорт в Российской армии.** Основы системы физического воспитания. Цели, задачи, отличительные черты и принципы системы физического воспитания в армии.
- 2. Рукопашный бой в России.** Развитие и становление РБ в России, основные направления, национальные особенности.
- 3. Влияние занятий РБ на строение и функции организма спортсмена.** Совершенствование функций основных систем организма (нервной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной) под воздействием занятий РБ. Обмен веществ и энергии в процессе занятий физической культурой и спортом.
- 4. Гигиена, закаливание, питание и режим спортсмена.** Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях РБ. Меры личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний. Гигиенические требования к питанию. Основы рационального питания. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при различных физических нагрузках и восстановлении энергетических затрат спортсменов. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов в питании бойца и их нормы. Особенности поддержания весового режима перед соревнованиями. Питание в период соревнований.
- 5. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях РБ.** Техника безопасности при выполнении различных общеподготовительных и специальноподготовительных упражнений. Страховка и помощь. Правила поведения на занятиях и соревнованиях. Мероприятия по профилактике и оказанию первой доврачебной помощи при некоторых заболеваниях и спортивных травмах у бойцов (перетренировка, обморок, гравитационный шок, коллапс, сотрясение мозга, ушиб головы, растяжение и разрывы связок, мышц и сухожилий, вывихи, переломы, раны, кровотечения).
- 6. Врачебный контроль, самоконтроль и спортивный массаж.** Определение и оценка состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей бойцов. Методы врачебных наблюдений. Внешние признаки утомления. Спортивный массаж в тренировке бойца. Применение массажа для восстановления работоспособности. Техника выполнения основных приемов спортивного массажа.
- 7. Основы техники и тактики РБ.** Совершенствование техники в процессе становления спортивного мастерства. Этапы совершенствования спортивной техники. Биохимический анализ основных групп приемов РБ. Тактика ведения схватки. Составление тактического плана схватки на основе анализа мастерства возможных противников и с учетом физической, технической, тактической, психологической подготовленности бойца.
- 8. Моральная и специальная подготовка.** Нравственное воспитание бойца. Средства и методы нравственного воспитания бойца (убеждение, поощрение, наказание, организация положительного нравственного опыта и др.). Создание работоспособного коллектива (товарищеского микроклимата, наставничества, взаимопомощи и т.п.) - необходимое условие для формирования качеств российского воина. Эмоциональное состояние бойца. Положительные и отрицательные эмоции. Способы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний. Понятие об аутогенной психомышечной и психорегулирующей тренировках.
- 9. Правила соревнований, их организация и проведение.** Состав судейской коллегии и обязанности ее членов. Взаимоотношения участников соревнований, представителей команд с судейской коллегией. Роль судьи в воспитании спортивной этики участников соревнований. Основные документы, необходимые для проведения соревнований, их значение и оформление.

10. Оборудование и инвентарь Оборудование места для занятий в летнее и зимнее время. Площадка для занятий (размеры, защищенность от ветра, дождя и солнца). Зал (размеры, освещение, пол, окраска, вентиляция, температура). Площадка для проведения спарринга (натяжение покрышки, обкладка матами, коврами, дорожками).

11. Зачет. Проверяются знания, усвоенные курсантами по теории физической культуры и спорта, ведению здорового образа жизни, врачебному самоконтролю.

12. Общефизическая подготовка:

Гимнастика. Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, акробатика, гимнастические упражнения на снарядах: подтягивание, подъем переворотом, подъем силой, сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях, опорный прыжок через "коня".

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции до 400 м. Кросс на 1 000 м и 3 000 м. Челночный бег 10х10 м. Марш-бросок 3 000 м. Прыжки в длину с разбега. Прыжки в высоту с разбега. Эстафетный бег. Метание гранаты.

Подвижные игры. Пионербол, футбол, баскетбол, регби, "взятие высоты", "конный бой", "перестрелка", "мяч-капитану", эстафеты.

Атлетика. Развитие у курсантов силы и силовой выносливости. Развитие различных групп мышц без предметов и с предметами, с различными отягощениями, на станках и специальных приспособлениях, выполняемые индивидуально, в парах и в группах. Тест Купера. Развитие скорости и взрывной силы.

Лыжи. Одновременный безшажный, одношажный, душажный ход. Попеременный душажный, четырехшажный ход. Спуск. Преодоление уступа и выступа. Поворот упором двумя лыжами ("плугом"). Лыжная гонка на 2 – 3 километра.

Плавание. Кроль на груди и на спине. Брасс. Стартовый прыжок. Повороты. Проплывание дистанции 50 метров. Нырание. Освобождение от захватов тонущего. Транспортировка утопающего.

13. Специальная физическая подготовка:

Подготовка ударных поверхностей к нанесению ударов. Тренировка способности "держат удар". Укрепление кистей рук, предплечий.

Изучение тактики и техники РБ:

Анатомические особенности тела человека. Жизненно важные органы человека. Расположение болевых точек, методы воздействия на них и последствия.

Боевые захваты и освобождения. Отработка различных видов захватов. Захват одной и двумя руками за запястье, захват за локоть, захват шеи спереди, сзади и сбоку, захват за одежду и за волосы. Освобождение и способы ухода от захватов.

"Блоки". Отработка классической техники выполнения блоков от прямых и боковых ударов, ударов наносимых сверху, снизу и сбоку.

"Удары руками". Отработка классической техники выполнения ударов руками и локтями: прямой, снизу, сбоку, сверху, ребром ладони наотмашь, основанием ладони, короткие удары в корпус.

"Удары ногами". Отработка классической техники выполнения ударов ногами : прямой, сбоку, в сторону, назад, сбоку изнутри.

"Стойки и передвижения". Отработка классических стоек: фронтальная, комбинированная, передняя (левосторонняя и правосторонняя), задняя. Отработка перемещений в одной стойке.

"Страховка". Кувырок вперед, кувырок назад, кувырок вперед через плечо. Падение вперед, падение назад, падение на бок.

"Борьба". Отработка техники выполнения бросков в стойке: через бедро, через себя, "мельница", подсечки, подхваты, переводы. Приемы борьбы лежа и в партере: "рычаг", "промокашка", "капкан", "ключ", перевороты перекатом, накатом . Удержание противника, болевые, удушающие приемы.

14. Участие в соревнованиях. Участие курсантов в соревнованиях по кадетскому многоборью, легкой атлетике, лыжам, гиревому спорту проводимых среди военно-патриотических центров и клубов Республики.

15. Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов. По окончании учебно-тренировочного процесса курсанты сдают комплекс контрольных нормативов и демонстрируют навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Курс «Военная история отечества»

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1 «История Вооруженных Сил России»		15	15	-
1	От древнерусского войска до регулярной армии	3	3	-
2	Московская Русь.	3	3	-
3	Императорская Россия	2	2	-
4	Великий год России (война 1812 г.)	3	3	-
5	Империя (военные реформы Петра 1, Д.А. Милютина, 1905-1912 гг.)	2	2	-
6	Массовая армия (буржуазного типа)	2	2	-
Раздел 2 «История Вооруженных Сил России»		21	20	1
1	Армия и флот России в войнах 19 – начала 20 века	2	2	-
2	Вооруженные силы и революция	2	2	-
3	Гражданская война. Вооруженные силы СССР в 20-30-е годы	2	2	-
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	4	-
5	Советская армия в послевоенные годы.	2	2	-
6	Мощь Советской Армии	2	2	-
7	Армия и флот на рубеже тысячелетий.	2	2	-
8	Возрождение ВС России	3	3	-
9	Дни воинской славы России	2	1	1
Итого за первый год обучения		36	35	1

Содержание курса

Раздел 1 «История Вооруженных Сил России»

От древнего войска до регулярной армии. Московская Русь. Императорская Россия. Великий год России (война 1812 г.). Империя (военные реформы Петра 1, Милютина Д.А., реформы 1905-1912 гг.). Массовая армия (буржуазного типа). Дни воинской славы России.

Раздел 2 «История Вооруженных Сил России»

Армия и флот России в войнах 19 – начала 20 века. Вооруженные силы и революция. Гражданская война. Вооруженные силы СССР в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мощь Советской Армии, Возрождение ВС России, Армия и флот на рубеже тысячелетий. Дни воинской славы России.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Азбука массового туризма	4	4	
	1.1 История развития туристического движения,	1	1	-

	туристические традиции			
	1.2 Виды и формы туризма	1	1	-
	1.3 Туристические возможности России и стран СНГ	1	1	-
	1.4 Туристические маршруты по родному краю	1	1	-
2	Раздел 2. Организация туристического похода	28	14	14
	2.1 Туристическая группа	2	1	1
	2.2 Правила безопасности в турпоходах	1	1	-
	2.3 Предпоходная тренировка, физическая и маршевая подготовка.	2	2	-
	2.4 Медицинская подготовка туриста	4	2	2
	2.5 Личное снаряжение участника похода	4	2	2
	2.6 Групповое снаряжение	2	1	1
	2.7 Стратегия и тактика похода	1	1	-
	2.8 Организация питания в походе	3	1	2
	2.9 Укладка рюкзака	3	1	2
	2.10 Туристический бивак	6	2	4
3	Раздел 3. Полевой выход	3	-	3
	3.1 Полевой выход.	4	-	4
Итого за первый год обучения		36	18	18

Содержание курса

Раздел 1. Азбука массового туризма

1.1 История развития туристического движения в стране. Понятие туризма. Потребность людей в путешествиях. Туризм как один из источников и результатов прогресса цивилизации. Зарождение отечественного туризма. История развития туристических обществ и объединений в России в конце XIX – начале XX вв. формирование организационной структуры туризма (1917-1936). Учреждение значка «Турист СССР» (1939) и инструкторских званий по туризму (1940). Включение туризма в Единую всесоюзную спортивную классификацию.

Современная организационная структура туризма (туристические союзы и общества, туристические базы, клубы туристов, станции и центры детско-юношеского туризма, и т.п.).

1.2 Виды и формы туризма. Понятие о плановом и самодеятельном туризме. Походы массовые (1, 2, 3, 4 дня) и многодневные. Туристические слеты, соревнования, лагеря, экскурсии, конференции, выставки.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, автотуризм, спелеотуризм. Их специфика, состояние и перспективы развития. Комбинированные походы.

Походы 1, 2, 3-й степени сложности. Категорийные походы 1-5-й категории сложности. Походы 6-й категории сложности. Нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России». Разрядные требования по туризму.

Туристические звания (инструкторские, «Заслуженный путешественник России»).

1.3 Туристические возможности России и стран СНГ. Географическое положение России. Понятие туристических регионов и туристических ресурсов. История освоения туристических районов России и стран СНГ. Обзор основных туристических регионов России и стран СНГ (Карпаты, Крым, Тянь-Шань, Алтай, Саяны, Урал, Кольский полуостров, равнинные районы).

1.4 Туристические маршруты по родному краю. Экономико-географический обзор и общая характеристика туристических возможностей Удмуртии. Принципы выбора маршрута относительно задач похода, сезонности, метеоусловий. Предварительное изучение маршрута, организация наблюдений. Примеры маршрутов для однодневных походов и походов с ночлегом в полевых условиях.

Раздел 2. Организация туристического похода

2.1 Туристическая группа. Комплектование туристической группы. Подбор участников по состоянию здоровья, возрасту, физической и морально-волевой подготовке, туристическому опыту. Организация самоуправления в группе. Обязанности постоянные и временные. Обязанности в одно- и многодневных походах. Зависимость обязанностей, их перечня от цели и задач, стоящих перед группой. Распределение участников по отделениям и дежурным бригадам.

2.2 Правила безопасности в туристическом походе. Безопасность- основное требование ко всем туристическим путешествиям. Персональная ответственность руководителя за безаварийность. Ответственности руководителя и участников по обеспечению безопасности. Основные причины возникновения опасных ситуаций в походе. Профилактическая работа по обеспечению безопасности похода. Соблюдение правил безопасности при выборе места для организации купания в походе. Спасательная служба Министерства по чрезвычайным ситуациям.

2.3 Предпоходная подготовка. Физическая и маршевая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка туриста. Значение физической подготовки. Утренняя зарядка, закаливание. Упражнения для развития и укрепления рук, плечевого пояса, пресса, мышц шеи, туловища, ног, на быстроту реакции, расслабление, в равновесии. Систематичность тренировок. Маршевая подготовка, кроссы (с грузом и без него, с преодолением естественных препятствий). Тесты физической готовности к туристическим путешествиям различной степени сложности.

2.4 Медицинская подготовка туриста. Личная гигиена. Обувь туриста. Уход за ногами, обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Купание в походе. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при охлаждениях, обморожениях, простудных заболеваниях, потертостях, ушибах, переломах, отравлениях, тепловых ударах в туристическом походе. Транспортировка пострадавшего. Содержание походной аптечки. Лекарственные растения. Самоконтроль туриста.

Практическое занятие: умение оказать первую медицинскую помощь, наложение повязок, остановка кровотечения, наложение шин.

2.5 Личное снаряжение участника пешего похода. Перечень снаряжения для однодневного похода и похода с ночлегом в полевых условиях. Подбор снаряжения в зависимости от сезона и метеоусловий. Требования к снаряжению: малый вес, прочность, удобство использования и переноске, ветрозащитные, гигроскопические и теплоизоляционные свойства. Специальное видовое личное снаряжение. Уход за снаряжением и его ремонт.

Практическое занятие: составление списков личного снаряжения для пешего туристического похода (однодневного и с ночлегом в полевых условиях).

2.6 Групповое снаряжение. Требования к снаряжению. Уход за снаряжением. Костровое оборудование. Кухонные принадлежности. Палаточное снаряжение. Специальное снаряжение (перечень составляется в зависимости от вида туризма, сложности маршрута, набора естественных препятствий, сезона похода). Медицинская аптечка. Ремонтный набор. Топографический набор. Фото-видеонабор. Приборы для метеонаблюдений. Спорт-культуринвентарь.

Практическое занятие: составление списков группового снаряжения для похода.

2.7 Стратегия и тактика похода.

2.8 Организация питания в походе. Нормы питания. Походное меню и список продуктов. Подготовка продуктов к походу. Упаковка продуктов. Распределение

продуктов между участниками. План разгрузки участников. Учет возможности пополнения продуктов в пути. Простейшие способы очистки воды. Знание ядовитых и съедобных грибов, ягод, растений. Значение правильной организации питания, его режим.

Практическое занятие: составление меню для однодневного и двухдневного туристических походов.

2.9 Укладка рюкзака. Типы рюкзаков (мягкие, жесткие, полужесткие). Преимущества и недостатки. Рюкзаки-самоделки (материалы, конструкция, способы изготовления). Правила размещения предметов в рюкзаке.

Практическое занятие: укладка рюкзака для похода с ночлегом в полевых условиях.

2.10 Туристический бивак. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшениях погоды, экологические и гигиенические требования. Специфические требования к месту бивака в зависимости от вида туризма. Планирование и разведка места бивака. Организация бивачных работ:

планирование территории бивака, учет направления ветра, освещенности места солнцем, сырости;

роль командира группы, роль служб;

последовательность действий членов группы.

Место установки палаток. Использование полиэтиленовых пленок. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей в палатке.

Выбор места для костра. Типы костров и их назначение. Топливо, способы заготовки, растопка, укрытие дров от дождя. Техника безопасности при работе пилой и топором. Поведение туристов у костра. Раздача пищи. Ямы для отбросов. Соблюдение правил противопожарной безопасности. Свертывание бивака. Уборка мусора.

Раздел 3. Полевой выход.

3.1 Полевой выход. Отработка ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

Курс «Начальной военной подготовки»

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Строевая подготовка		14	2	12
1	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	2	-
2	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	4	-	4
3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	-	2
4	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	-	2
6	Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	-	4
Раздел 2. Служба войск		22	14	8

1	История и становление воинских уставов. Закон о всеобщей воинской обязанности Военная присяга и Боевое Знамя воинской чести	2	2	-
2	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанности командира отделения, солдата	2	2	-
3	Размещение военнослужащих (содержание, отопление, проветривание, освещение помещений) Размещение в населенных пунктах, противопожарная защита и охрана окружающей среды	2	2	-
4	Распределение времени и повседневный порядок (подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка)	4	2	2
5	Суточный наряд. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте	4	2	2
6	Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Гарнизонный наряд, Дежурное подразделение гарнизона. Гарнизонные патрули	4	2	2
7	Организация караульной службы и подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Помощник начальника караула. Разводящий. Часовой. Развод, смена караулов и часовых. Внутренний порядок в караулах	4	2	2
Раздел 3. Стрелковая подготовка		28	10	18
1	Вводное занятие	2	2	-
2	История и виды российского стрелкового оружия.	2	2	-
3	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-
4	Теоретические основы стрельбы	2	2	-
5	Материальная часть оружия	4	2	2
6	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	4	-	4
7	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	18	-	16
8	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	4	-	4
Итого за первый год обучения		72	26	46

Содержание курса

Раздел 1. Строевая подготовка

1. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Общие положения по строевой подготовке, обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отработка команд: "СТАНОВИСЬ",

"СМИРНО", "ВОЛЬНО", "ЗАПРАВИТЬСЯ", "ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)"; выполнение поворотов на месте и в движении; движение строевым и походным шагом.

3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Тренировка четкого и молодцеватого, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения воинского приветствия.

4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выхода и возвращения в строй, доклад начальнику.

5. Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

6. Строи взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 2. Служба войск.

1. История и становление воинских уставов. Первые воинские уставы, Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Закон о всеобщей воинской обязанности. Обязанности гражданина России по защите независимости и территориальной целостности РФ. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части. Традиции Российской Армии, требования военной присяги и обязанности по защите Боевого Знамени.

2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Права военнослужащих при исполнении служебных обязанностей, порядок их реализации и правила использования оружия. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Принципы строительства Вооруженных Сил РФ, руководство ими и взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Курсанты должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти воинскую честь, защищать свое достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести Вооруженных Сил в целом. Обязанности командира отделения, солдата. Обязанности командира отделения и солдата в мирное и военное время.

3. Размещение военнослужащих. Вопросы быта военнослужащих, их размещения и содержания помещений. Размещение в населенных пунктах. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Требования при размещении в населенных пунктах, пожарной безопасности. Правила обращения со средствами пожаротушения, охраны природы и ее богатств в ходе своей повседневной деятельности.

4. Распределение времени и повседневный порядок. Условия для проведения организованной боевой учебы личного состава, поддержание порядка, воинской дисциплины и воспитания военнослужащих, повышение их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и приема пищи.

5. Суточный наряд. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Предназначение суточного наряда, порядок его подготовки и развода. Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Должностные обязанности лиц суточного наряда.

6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Гарнизонный наряд. Понятие о гарнизонной и караульной службах. Дежурное подразделение гарнизона. Гарнизонные патрули. Назначение дежурных подразделений и гарнизонных патрулей.

7. Организация караульной службы и подготовка караулов. Организационные вопросы по караульной службе и ее подготовке. Права и обязанности лиц караула. Помощник начальника караула. Разводящий. Часовой. Права и обязанности солдат и сержантов, назначенных в караул. Развод. Смена караулов и часовых. Порядок развода и

смены караулов и часовых. Внутренний порядок в караулах. Правила внутреннего порядка в караулах.

Раздел 3. Стрелковая подготовка

- 1. Вводное занятие.** Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.
- 2. История и виды российского стрелкового оружия.** История зарождения и развития стрелкового оружия. История оружия: оружие древних людей. Оружие средних веков. Оружие 18 в – первой половины 19 в. Оружие времен ВОВ. Оружие на современном этапе. Экскурсия в тир стадиона «Динамо». Экскурсия в музей оружия.
- 3. Меры безопасности при стрельбе.** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.
- 4. Теоретические основы стрельбы** Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.
- 5. Материальная часть оружия.** Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.
- 6. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.** Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.
- 7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.
- 8. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.** Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка. Анализ соревнований

Учебно-тематический план
программы «Юнармеец»
Второй год обучения

№ п. п.	Наименование предмета	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1.	Общефизическая подготовка	10	62	72
2.	Военная история Отечества	36	-	36
3.	Школа выживания	23	13	36
4.	НВП (строевая подготовка, гражданская оборона, стрелковая подготовка)	24	48	72
Итого второй год обучения:		93	123	216

Курс «Общефизическая подготовка»
Учебно-тематический план
Второй год обучения

№ п. п.	Наименования раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Физическая культура и спорт в Российской армии	1	1	-
2	Рукопашный бой в России	1	1	-
3	Влияние занятий РБ на строение и функции организма спортсмена	1	1	-
4	Гигиена, закаливание, питание и режим спортсмена	1	1	-
5	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях РБ	1	1	-
6	Врачебный контроль, самоконтроль и спортивный массаж	1	1	-
7	Основы тактики и техники РБ			-
8	Моральная и специальная подготовка	1	1	-
9	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	-
10	Оборудование и инвентарь	1	1	-
11	Зачет	1	1	-
12	Общая физическая подготовка	20	-	20
13	Специальная физическая подготовка	10	-	10
15	Участие в соревнованиях	Проводятся согласно календарному плану		
14	Изучение тактики и техники РБ	31	-	31
16	Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов	1	-	1
Итого за второй год обучения		72	10	62

Содержание курса

1. Физическая культура и спорт в Российской армии. Значение физической культуры и спорта при выполнении боевых задач.

- 2. Рукопашный бой в России.** Эволюция техники, тактики и правил соревнований. Рукопашный бой как предмет научных исследований. Основные направления научного поиска. Научно-методическое обеспечение подготовки бойцов высшей квалификации. Анализ выступления российских бойцов на крупнейших соревнованиях минувшего года.
- 3. Влияние занятий РБ на строение и функции организма спортсмена.** Спортивная тренировка как процесс совершенствования систем и функций организма. Физиологические основы спортивной тренировки бойца. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развитие физических качеств бойца.
- 4. Гигиена, закаливание, питание и режим спортсмена.** Вред курения и употребления спиртных напитков на организм спортсмена. Весовой режим бойца. Способы постепенного и форсированного снижения веса. Контроль за состоянием здоровья в период снижения веса. Методика снижения веса в процессе тренировки за счет ограничения питания, в парной бане, с помощью медикаментозных средств. Питание бойца в период снижения веса.
- 5. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях РБ.** Последствия нерациональной тренировки бойцов. Патологические состояния, встречающиеся в тренировке. Причины, признаки и первая помощь при утомлении, переутомлении, перенапряжении, перетренированности и др.
- 6. Врачебный контроль, самоконтроль и спортивный массаж.** Антропометрические измерения физического развития бойцов. Измерение частоты сердечных сокращений и оценка состояния сердечно-сосудистой системы в процессе тренировки. Функциональные пробы для оценки работоспособности бойца. Использование стандартных и специальных нагрузок для оценки влияния на организм спортсменов тренировочных занятий и соревнований. Показания и противопоказания к спортивному массажу. Последовательность массажных приемов и распределение времени при общем и частном массаже. Массаж при спортивных травмах.
- 7. Основы техники и тактики РБ.** Пути построения сложных технико-тактических действий. Особенности обучения комбинациям приемов в определенной ситуации. Тактика участия в соревнованиях. Тактика ведения боя в различных условиях. Составление тактического плана выступления в соревнованиях с учетом положения о соревнованиях, состава участников жребия и т.п.
- 8. Моральная и специальная подготовка.** Понятие о мотивации как предпосылке любой целенаправленной деятельности. Формирование и развитие мотивов побуждающих к систематическим занятиям спортом, достижению полезных для общества и личности спортивных результатов, готовности к трудовой, оборонной и др. общественно-необходимым видам деятельности. Оптимизация восстановительных процессов и общего состояния средствами психорегулирующих воздействий, преодоление трудностей и воспитание волевых качеств с помощью самомобилизации, самоограничения, самоубеждения, самопобуждения, самопринуждения к безусловному выполнению режима дня, заданий тренера, тренировочной программы, установок на соревнования и постоянного самоконтроля.
- 9. Правила соревнований, их организация и проведение.** Анализ отдельных пунктов правил и сложных положений встречающихся в бою. Особенности организации и проведения соревнований, разработка положений о соревнованиях. Комплектование судейской коллегии. Подготовка и оборудование места для соревнований и их оформление. Агитационно-пропагандистские мероприятия. Открытие и закрытие соревнований.
- 10. Оборудование и инвентарь.** Гимнастические снаряды на занятиях по РБ (перекладина, брусья, конь, шведская стенка, канат, кольца). Выполнение упражнений со скакалкой, набивными мячами, гантелями, штангой и др. Применение тренажеров в тренировке бойца.
- 11. Зачет.** Проверяются знания, усвоенные курсантами по теории физической культуры и спорта, ведению здорового образа жизни, врачебному самоконтролю и т.д.

12. Общефизическая подготовка:

"Гимнастика". Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, акробатика, гимнастические упражнения на снарядах: подтягивание, подъем переворотом, подъем силой, сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях, опорный прыжок через "коня".

"Легкая атлетика". Бег на короткие дистанции до 400 м. Кросс на 1 000 м, 3 000 м и 5 000 м. Челночный бег 10x10 м. Марш-бросок 3 000 м и 6 000 м. Прыжки в длину с разбега. Прыжки в высоту с разбега. Эстафетный бег. Метание гранаты в цель и на дальность.

"Подвижные игры". Волейбол, футбол, баскетбол, регби, "взятие высоты", "конный бой", "перестрелка", "мяч-капитану", эстафеты.

"Атлетика". Развитие у курсантов силы и силовой выносливости. Развитие различных групп мышц без предметов и с предметами, с различными отягощениями, на станках и специальных приспособлениях, выполняемые индивидуально, в парах и в группах. Тест Купера. Развитие скорости и взрывной силы.

"Лыжи". Сочетание лыжных ходов. Основные элементы тактики лыжных гонок. Лыжные гонки на 3 - 5 км.

"Плавание". Плавание с ластами. Элементы игры в водное поло. Проплыwanie дистанции в 100 и 200 м.

13. Специальная физическая подготовка:

Отработка техники выполнения ударов и блоков с отягощениями и амортизаторами и в воде. Способы страховки при десантировании с боевой машины на месте и в движении (до 10 км/ч), приемы преодоления препятствий с оружием и в средствах индивидуальной бронезащиты. Работа с макиварами.

14. Изучение тактики и техники РБ:

"Анатомические особенности тела человека". Жизненно важные органы человека. Расположение болевых точек, методы воздействия на них и последствия. Отработка навыков воздействия на болевые точки.

"Боевые захваты и освобождения". Отработка различных видов захватов и нестандартных подходов к освобождению от них. Захваты на сопровождение.

"Блоки". Отработка классической техники выполнения блоков в движении. Мягкие блоки.

"Удары руками". Отработка классической техники выполнения ударов руками и локтями в движении, на различных уровнях. Нарботка силы удара.

"Удары ногами". Отработка классической техники выполнения ударов ногами в движении, на различных уровнях. Нарботка силы удара.

"Стойки и передвижения". Отработка перемещений из стойки в стойку.

"Связки ударов". Комбинирование различных ударов руками и ногами в различных стойках на месте. Бой с тенью. Работа с мешком и макиварой. Безконтактный бой.

"Страховка". Отработка способов страховки при падении.

"Борьба". Отработка бросков с элементами неожиданности в комбинации с приемами обезоруживания и захвата противника. Отработка приемов и способов борьбы в стойке, лежа и в партере.

"Приемы защиты и нападения с оружием и без него". Правила использования оружия в рукопашном бою и защита от него. Нарботка навыков владения ножом, малой саперной лопатой, штыком. Отработка приемов защиты на месте.

"Технические комплексы". Изучение технических комплексов РБ с оружием и без него. Отработка комплексов по одному и в составе группы. Отработка слаженности выполнения комплексов подразделением.

15. Участие в соревнованиях. Участие курсантов в соревнованиях по РБ, кадетскому многоборью, легкой атлетике, лыжам, гиревому спорту проводимых среди военно-патриотических центров и клубов Республики.

16. Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов. По окончании учебно-тренировочного процесса курсанты сдают комплекс контрольных нормативов и демонстрируют навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Курс «Военная история Отечества»

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1 «История Вооруженных Сил России»		18	18	-
1	История создания Вооруженных Сил России.	2	2	-
2	Организационная структура ВС, виды и рода войск.	2	2	-
3	Виды и рода войск, история их создания и предназначение.	2	2	-
4	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2	-
5	Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ.	2	2	-
6	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	2	-
7	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	2	2	-
8	Военные аспекты международного права	1	1	-
9	Реформа ВС.	2	2	-
10	Армия и культура	1	1	-
Раздел 2 «Символы России и Вооруженных Сил»		18	18	-
1	Государственный герб	2	2	-
2	Знамена России:	2	2	-
3	Государственный гимн	2	2	-
4	Символы Президентской власти	2	2	-
5	Знамя Победы	2	2	-
6	Красное знамя и Андреевский флаг – олицетворение боевой славы	2	2	-
7	Эмблема ВС РФ	2	2	-
8	Боевое знамя воинской части	2	2	-
11	Дни воинской славы России.	2	2	-
Итого за третий год обучения		36	36	-

Раздел 1 «История Вооруженных Сил России»

История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС, виды и рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Военные аспекты международного права Дни воинской славы России. Армия и культура.

Раздел 2 «Символы России и Вооруженных Сил»

Государственный флаг. Государственный герб. Знамена России. Государственный гимн. Символы Президентской власти. Знамя Победы. Могила Неизвестного солдата у Кремлевской стены. Красное знамя и Андреевский флаг – олицетворение боевой славы. Эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части.

Курс «Школа выживания»

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Организация туристического похода	10	4	6
	1.1 Техника преодоления естественных препятствий	3	1	2
	1.2 Техническое описание маршрутного похода	3	1	2
	1.3 Изучение района путешествия	3	1	2
	1.4 Подведение итогов похода	1	1	-
2	Раздел 2. Основы топографии и ориентирования на местности	18	8	10
	2.1 Карта, ее масштаб. Условные знаки карт	4	2	2
	2.2 Компас, работа с ним	5	2	3
	2.3 Ориентирование карты, азимут. Магнитные склонения	5	2	3
	2.4 Маршрутная съемка	4	2	2
3	Раздел 3. Однодневный поход	8	-	8
	3.1 Однодневный поход	8	-	8
Итого за второй год обучения		36	12	24

Содержание курса

Раздел 1. Организация туристического похода

1.1 Техника преодоления естественных препятствий. Понятие техники туризма. Естественные препятствия в пешем и лыжном туризме. Движение по мокрому грунту, песку, заболоченным участкам, преодоление завалов, движение по густому подлеску, осыпям, крутым склонам, травянистым склонам, снегу, льду. Положение корпуса, ног. Туристический строй. Темп, шаг, интервал, порядок движения. Использование альпенштока. Способы переправы через реки.

1.2 Техническое описание маршрута похода. Необходимость технического описания маршрута похода. Определение участков маршрута. Характер местности. Описание и оценка сложности естественных препятствий и способов их безопасного преодоления. «Временная лента» маршрута, хронометраж маршрута. Описание основных ориентиров. Специфика ориентирования для данного района. Описание удобных мест стоянок, ночлегов, наличия медицинских пунктов, узлов связи, магазинов и других учреждений, расписание их работы. Транспорт (расписание движения, стоимость проезда, время в пути). Фото-видеоиллюстрации, схемы.

Практическое занятие: составление «временной ленты» и технического описания учебного маршрута.

1.3 Изучение района путешествия

1.4 Подведение итогов похода. Письменный отчет о походе. Основные разделы отчета. Отзывы участников о походе. Проведение с целью пропаганды туризма отчетных выставок, конференций, вечеров.

Раздел 2. Основы топографии и ориентирования на местности

2.1 Карта, ее масштаб. Условные знаки топографических карт. Определение понятия «карта». Отличие плана от карты. Виды карт. Определение понятия «масштаб».

Классификация карт. Номенклатура карт. Условные топографические обозначения. Условные знаки карт для спортивного ориентирования.

Практическое занятие: нанесение маршрута на карту, ориентирование на местности по карте, определение точки стояния, нанесение условных знаков на топооснову.

2.2 Компас, работа с ним. Марки компасов. Устройство компаса Адрианова. Пользование компасом в походе. Ориентирование по солнцу, звездам, при помощи местных предметов.

Практическое занятие: определение сторон горизонта при помощи компаса; ориентирование по солнцу при помощи местных предметов.

2.3 Ориентирование карты. Азимут. Магнитное склонение. Магнитные свойства Земли. Истинный и магнитный полюса Земли. Магнитный меридиан, магнитное склонение, магнитные аномалии. Определение понятия «азимут». Азимут прямой и обратный. Принципы прокладки азимута.

Практическое занятие: решение топографических задач (определение азимутов).

2.4 Маршрутная съемка. Маршрутная и площадная съемка местности. Протяженность маршрута, площадь участка, полевая и камеральная работы. Способы проведения съемки (прямых и обратных засечек, съемочного хода). Оборудование и снаряжение. Параметры контроля качества топографической съемки местности.

Практическое занятие: глазомерная съемка местности.

Раздел 3. Однодневный поход

3.1 Однодневный поход. Отработка ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

Курс «Начальной военной подготовки»

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Строевая подготовка		10	2	14
1	Строевые приемы и движение без оружия.	4	2	2
2	Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Повороты и движение с оружием.	2	-	2
3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	-	2
4	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	-	2
5	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	-	2
6	Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	-	2
7	Строи взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	-	2
Раздел 2. Гражданская оборона		16	10	6
1	Вводное занятие	2	2	-

2	Ядерное оружие	4	2	2
3	Химическое оружие	2	2	-
4	Зажигательное оружие	4	2	2
5	Средства индивидуальной защиты	4	2	2
Раздел 3. Стрелковая подготовка		28	12	16
1	Вводное занятие	2	2	-
2	История развития стрелкового спорта.	2	2	-
3	Устройство стрелковых тиров и их назначение	2	2	
4	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2	-
5	Теоретические основы стрельбы	2	2	-
6	Материальная часть оружия	2	2	-
7	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	4	-	4
8	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	20	-	20
9	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	4	-	4
6	Контрольно-проверочные занятия	2	2	-
Итого за второй год обучения		72	24	48

Содержание курса

Раздел 1. Строевая подготовка

- 1. Строевые приемы и движение без оружия.** Тренировка ранее полученных навыков.
- 2. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Повороты и движение с оружием.** Отработка строевой стойки с оружием. Приемы выполнения поворотов и порядок движения с оружием.
- 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.** Тренировка ранее полученных навыков.
- 4. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.** Отработка четких действий при выполнении воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
- 5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него", "Строй отделения, взвода".** Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.
- 6. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.** Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 7. Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.** Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 2. Гражданская оборона

- 1. Вводное занятие.** Историческая справка по созданию и развитию оружия массового поражения (ОМП), научные разработки в области создания новых видов ОМП и глобальные последствия применения ОМП.
- 2. Ядерное оружие.** Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Зона радиоактивного заражения. Отработка действий солдата при применении противником ядерного оружия.
- 3. Химическое оружие.** Боевые отравляющие вещества, способы доставки и применения, признаки применения противником химического оружия и признаки отравления.

- 4. Зажигательное оружие.** Виды огнесмесей, способы доставки и применения. Отработка действий солдата при применении противником зажигательного оружия.
- 5. Средства индивидуальной защиты.** Средства индивидуальной защиты: респиратор, противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Изготовление ватно-марлевой повязки. Отработка порядка применения респиратора, противогаза и ОЗК.

Раздел 3. Стрелковая подготовка

- 1. История развития стрелкового спорта.** История зарождения и развития стрелкового спортивного оружия. История развития пулевой стрельбы. Первые упоминания о стрелковых соревнованиях и стрелковых обществах.
- 2. Устройство стрелковых тиров и их назначение.** Устройство тиров и их назначение
- 3. Меры безопасности при стрельбе.** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.
- 4. Теоретические основы стрельбы** Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.
- 5. Материальная часть оружия.** Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512. Замена основных частей и механизмов винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. пристрелка пневматических винтовок.
- 6. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.** Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения стоя без опоры. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.
- 7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки .** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.
- 8. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.** Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.

Учебно-тематический план
программы «Юнармеец»
Третий год обучения

№ п. п.	Наименование предмета	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1.	Общефизическая подготовка	10	62	72
2.	Военная история Отечества	36	-	36
3.	Туристическая подготовка	15	21	36
4.	НВП (строевая подготовка, гражданская оборона, стрелковая подготовка)	26	46	72
Итого третий год обучения:		83	129	216

Курс «Общефизическая подготовка»
Учебно-тематический план
Третий год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Физическая культура и спорт в Российской армии	1	1	-
2	Рукопашный бой в России	1	1	-
3	Влияние занятий РБ на строение и функции организма спортсмена	1	1	-
4	Гигиена, закаливание, питание и режим спортсмена	1	1	-
5	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях РБ	1	1	-
6	Врачебный контроль, самоконтроль и спортивный массаж	1	1	-
7	Основы тактики и техники РБ	1	1	-
8	Моральная и специальная подготовка	1		-
9	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	-
10	Оборудование и инвентарь	1	1	-
11	Зачет	1	1	-
12	Общая физическая подготовка	20	-	20
13	Специальная физическая подготовка	10	-	10
14	Изучение тактики и техники РБ	30	-	30
15	Участие в соревнованиях	Проводятся согласно календарному плану		
16	Инструкторская и судейская практика	1	-	1
17	Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов	1	-	1
Итого за третий год обучения		72	10	62

Содержание курса

1. Физическая культура и спорт в Российской армии. Значение физической культуры и спорта при выполнении боевых задач. Методика проведения отбора в части спецназа. Содержание норм и требований методик отбора в части спецназа. Психологическая и физическая подготовка бойцов спецподразделений.

2. Рукопашный бой в России. Эволюция техники, тактики и правил соревнований. Анализ выступления российских бойцов на крупнейших соревнованиях минувшего года.

3. Влияние занятий РБ на строение и функции организма спортсмена. Спортивная тренировка как процесс совершенствования систем и функций организма. Физиологические основы спортивной тренировки бойца. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развитие физических качеств бойца.

4. Гигиена, закаливание, питание и режим спортсмена. Вред курения и употребления спиртных напитков и наркотических средств на организм спортсмена. Последствия применения допинга. Допинг-контроль на соревнованиях.

5. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях РБ. Последствия нерациональной тренировки бойцов. Патологические состояния, встречающиеся в тренировке.

6. Врачебный контроль, самоконтроль и спортивный массаж. Антропометрические измерения физического развития бойцов. Использование стандартных и специальных нагрузок для оценки влияния на организм спортсменов тренировочных занятий и соревнований. Последовательность массажных приемов. Массаж при спортивных травмах.

7. Основы техники и тактики РБ. Пути построения сложных технико-тактических действий. Особенности обучения комбинациям приемов в определенной ситуации. Тактика ведения боя в различных условиях и с различным количеством противников. Основы построения и проведения показательных выступлений. Средства, способы и правила снятия часовых и захвата пленных (обыск, связывание и конвоирование).

8. Моральная и специальная подготовка. Методы психологической и физической подготовки бойца к проведению схватки с численно превосходящим противником, с вооруженным противником. Методы психологического воздействия на противника.

9. Правила соревнований, их организация и проведение. Анализ отдельных пунктов правил и сложных положений встречающихся в бою.

10. Оборудование и инвентарь. Специальное оборудование и инвентарь на занятиях по РБ (боксерский мешок, груша, макивара, лапа, мишень для метания холодного оружия, манекены, защитные средства для проведения поединков, учебное оружие). Применение специального оборудования и учебного оружия в тренировке бойца.

11. Зачет. Проверяются знания, усвоенные курсантами по теории физической культуры и спорта, ведению здорового образа жизни, врачебному самоконтролю и т.д.

12. Общефизическая подготовка:

"Гимнастика". Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий (специальная и "тропа разведчика"), акробатика, гимнастические упражнения на снарядах: перекладина ("солнце", "склепка"), сальто через препятствие, лопинг, батут, "тарзанка".

"Легкая атлетика". Бег на короткие дистанции до 400 м. Кросс на 3 000 м, 5 000 м, 10 000 м. Челночный бег 10х10 м. Марш-бросок 6 000 м и 10 000 м. Прыжки в длину. Прыжки в высоту с разбега. Эстафетный бег. Метание гранаты в цель и на дальность.

"Подвижные игры". Волейбол, футбол, баскетбол, регби, "взятие высоты", "конный бой", эстафеты.

"Атлетика". Развитие у курсантов силы и силовой выносливости. Развитие различных групп мышц без предметов и с предметами, с различными отягощениями, на станках и специальных приспособлениях, выполняемые индивидуально, в парах и в группах. Тест Купера. Развитие скорости и взрывной силы.

"Лыжи". Лыжные гонки на 3 - 5 км.

"Плавание". Плавание с аквалангом. Акватлон (подводная борьба). Плавание без рук. Плавание под водой.

13. Специальная физическая подготовка:

Отработка техники выполнения ударов и блоков с отягощениями и амортизаторами и в воде. Способы страховки при десантировании с боевой машины в движении (до 40 км/ч), приемы преодоления препятствий с оружием и в средствах индивидуальной бронезащиты. Работа с макиварами, палкой, нун-чаками и подручными средствами.

14. Изучение тактики и техники РБ:

"Анатомические особенности тела человека". Жизненно важные органы человека. Расположение болевых точек, методы воздействия на них и последствия. Отработка навыков воздействия на болевые точки.

"Боевые захваты и освобождения". Отработка различных видов захватов и нестандартных подходов к освобождению от них. Захваты на сопровождение (за щеку, глаза, нос).

"Блоки". Отработка техники блокирования ударов в движении с элементами неожиданности.

"Удары руками". Отработка техники выполнения ударов руками и локтями в движении, на различных уровнях. Нарботка силы удара. Проникающий удар.

"Удары ногами". Отработка техники выполнения ударов ногами в движении, на различных уровнях, в прыжке, с разворота. Нарботка силы удара.

"Стойки и передвижения". Отработка перемещений из стойки в стойку с комбинациями ударов и блоков.

"Связки ударов". Комбинирование различных ударов руками и ногами, блоков на месте и в движении . Бой с тенью. Работа с мешком и макиварой. Спарринг (с одним и несколькими противниками).

"Страховка". Отработка способов страховки при падении.

"Борьба". Отработка бросков с элементами неожиданности в комбинации с приемами обезоруживания и захвата противника. Отработка приемов и способов борьбы в стойке, лежа и в партере. Комбинирование борцовской и ударной техники.

"Приемы защиты и нападения с оружием и без него". Отработка навыков владения оружием и подручными предметами. Отработка приемов защиты и нападения с оружием, подручными предметами и без них на месте и в движении и с элементами неожиданности. Приемы снятия часовых.

"Технические комплексы". Отработка четкости и слаженности действий при выполнении технических комплексов.

"Обыск, связывание и конвоирование". Отработка действий подразделения (бойца) при проведении обыска пленного. Способы и приемы связывания пленного. Правила конвоирования.

15. Участие в соревнованиях. Участие курсантов в соревнованиях по РБ, кадетскому многоборью, легкой атлетике, лыжам, гиревому спорту проводимых среди военно-патриотических клубов Республики. Участие в показательных выступлениях.

16. Инструкторская и судейская практика. Нарботка инструкторских и судейских навыков.

17. Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов. По окончании учебно-тренировочного процесса курсанты сдают комплекс контрольных нормативов и демонстрируют навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Курс «Военная история Отечества»

Учебно-тематический план

Третий год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1 «История оружия»		17	17	-
1.	История оружия	1	1	-
2.	Оружие древних людей	1	1	-
3.	Оружие средних веков	2	2	
4.	Оружие 18 в – первой половины 19 в.	2	2	-
5.	Оружие времен ВОВ	4	4	-
6.	Оружие на современном этапе	5	5	-
7.	Экскурсия в тир стадиона «Динамо»	3	3	-
8.	Экскурсия в музей оружия	2	2	-
Раздел 2 «История кадетского движения»		19	19	-
1	Кадетские корпуса в России (1731-1917 гг.):	1	1	-
2	Первые военные школы в России	1	1	-
3	Указ 1731 г. о создании Сухопутного кадетского корпуса	1	1	-
4	Преобразования в Сухопутном кадетском корпусе и переименование его в Первый кадетский корпус	1	1	-
5	Создание новых военно-учебных заведений. Благотворительность	1	1	-
6	Дальнейшее расширение сети кадетских корпусов	1	1	-
7	Внутреннее устройство кадетских корпусов (комплектование, обучение, воспитание)	1	1	-
8	Преобразование всей военно-учебной системы в России (1860-1862 гг.): а) Создание Главного управления военно-учебных заведений; б) преобразование кадетских корпусов в военные училища и гимназии	1	1	-
10	Кадетские корпуса с 1882 по 1917 гг. Кадетские корпуса в зарубежье	1	1	-
11	Суворовские военные училища СССР (1943-1960 гг.):	1	1	-
12	Открытие суворовских военных училищ войск НКВД	1	1	-
13	Основные задачи обучения и воспитания суворовцев. Постоянный состав СВУ	1	1	-
14	Прием в суворовские военные училища	1	1	-
15	Учебно-воспитательная работа	1	1	-
16	Воспитание суворовцев	1	1	-
17	Переводные и выпускные экзамены	1	1	-
18	Расформирование суворовских военных училищ МВД и КГБ при СМ СССР	1	1	-
19	Как стать офицером Российской армии	1	1	
Итого за третий год обучения		36	33	-

Содержание курса

Раздел 1 «История оружия»

История оружия: оружие древних людей. Оружие средних веков. Оружие 18 в – первой половины 19 в. Оружие времен ВОВ. Оружие на современном этапе. Экскурсия в тир стадиона «Динамо». Экскурсия в музей оружия.

Раздел 2 «История кадетского движения».

Кадетские корпуса в России (1731-1917 гг.): Первые военные школы в России; Указ 1731 г. о создании Сухопутного кадетского корпуса; преобразования в Сухопутном кадетском корпусе и переименование его в Первый кадетский корпус; создание новых военно-учебных заведений. Благотворительность. Дальнейшее расширение сети кадетских корпусов. Внутреннее устройство кадетских корпусов (комплектование, обучение, воспитание). Преобразование всей военно-учебной системы в России (1860-1862 гг.): а) Создание Главного управления военно-учебных заведений; б) преобразование кадетских корпусов в военные училища и гимназии. Кадетские корпуса с 1882 по 1917 гг. Кадетские корпуса в зарубежье. Суворовские военные училища СССР (1943-1960 гг.): открытие суворовских военных училищ войск НКВД. Основные задачи обучения и воспитания суворовцев. Постоянный состав СВУ. Прием в суворовские военные училища. Учебно-воспитательная работа. Воспитание суворовцев. Переводные и выпускные экзамены. Расформирование суворовских военных училищ МВД и КГБ при СМ СССР. Как стать офицером Российской армии.

Курс «Школа выживания»

Учебно-тематический план

Третий год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Основы общественно-полезной деятельности туристов	4	3	1
	1.1 Охрана памятников истории и культуры	1	1	-
	1.2 Экологическая подготовка туриста	1	1	-
	1.3 Метеорологические наблюдения в походе	2	1	1
2	Раздел 2. Организаторская подготовка	6	4	2
	2.1 Организация личного времени	2	1	1
	2.2 Организация туристического путешествия	2	1	1
3	Раздел 3. Однодневный зимний поход	5	-	5
	3.1 Однодневный зимний поход	5	-	5
4	Раздел 4. Поход с ночлегом в полевых условиях	15	-	15
	4.1 Поход с ночлегом в полевых условиях	15	-	15
5	Раздел 5. Туристические соревнования	8	2	6
	1.1 Туристические соревнования	3	1	2
	1.2 Соревнования по спортивному ориентированию	3	1	2
Итого за третий год обучения		36	9	27

Содержание курса

Раздел 1. Основы общественно-полезной деятельности туристов

1.1 Охрана памятников истории и культуры. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры.

Мероприятия: проведение экскурсий, изготовление фотографий, рисунков, макетов, выполнение заданий. Общества охраны памятников истории и культуры, музеев. Систематический уход за памятниками.

1.2 Экологическая подготовка туриста. Законодательство по охране природы. Замечательные уголки природы, заказники, заповедники, национальные парки. Красная Книга природы. Исчезающие растения и животные родного края. Понятие «экосистемы». Экологические требования к выбору места бивака. Основные формы участия туристов в охране природы.

1.3 Метеорологические наблюдения в походе. Приборы и оборудование для наблюдений. Виды наблюдений. Систематичность наблюдений. Шкала Бофорта, шкала видимости. Признаки изменения погоды. Дневник наблюдений.

Раздел 2. Организаторская подготовка

2.1 Организация личного времени. Режим дня. Значение рациональной организации личного времени. Подготовка к туристическому походу. Умение анализировать прошедший день и находить резерв времени. Личный дневник.

2.2 Организация туристического путешествия. Права и обязанности каждого члена туристической группы. Распределение обязанностей. Порядок организации работы дежурной бригады. Сменный график дежурств в многодневном походе. Снаряжение и оборудование для организации дежурства. Составление плана работы на день.

Раздел 3. Однодневный зимний поход

3.1 Однодневный зимний поход. Отработка ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

Раздел 4. Поход с ночлегом в полевых условиях

4.1 Поход с ночлегом в полевых условиях. Отработка ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

Раздел 5. Туристические соревнования

5.1 Туристические соревнования. Туристические соревнования – форма проверки туристических умений и навыков, смотр результатов туристической работы, пропаганда туризма. Правила проведения соревнований. Положение о соревновании. Цели, задачи соревнований, время и место проведения, участники похода-соревнования, форма заявки. Руководство соревнованиями. Распорядок дня. Виды соревнований (массовость, туристические техника, ориентирование, контрольно-туристический маршрут, топография). Условия проведения соревнований.

Практическое занятие: участие в соревнованиях.

5.2 Соревнования по спортивному ориентированию. Виды соревнований (маркированная трасса, заданное направление, контрольные пункты по выбору, движение по обозначенному маршруту, легенде, азимуту). Снаряжение спортсмена-ориентировщика.

Курс «Начальной военной подготовки»

Учебно-тематический план

Третий год обучения

№ п. п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Строевая подготовка		25	2	16
1	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	6	2	4
2	Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Повороты и движение с оружием.	4	-	4
3	Выполнение воинского приветствия без	2	-	2

	оружия и с оружием на месте и в движении.			
4	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	-	2
6	Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	-	4
Раздел 2. Гражданская оборона		24	14	10
1	Бактериологическое оружие	2	2	-
2	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	8	4	4
3	Средства индивидуальной защиты	8	4	4
4	Средства специальной обработки личного состава и вооружения	4	2	2
5	Контрольно-проверочное занятие	2	2	-
Раздел 3. Стрелковая подготовка		30	10	20
1	Вводное занятие	2	2	-
2	История развития стрелкового спорта в России. Спортивная классификация	2	2	-
3	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2	-
4	Правила стрельбы.	2	2	-
5	Материальная часть оружия	4	2	2
6	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	2	-	2
7	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	12	-	12
8	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	4	-	4
Итого за третий год обучения		72	26	46

Содержание курса

Раздел 1. Строевая подготовка

1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отработка команд: "СТАНОВИСЬ", "СМИРНО", "ВОЛЬНО", "ЗАПРАВИТЬСЯ", "ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)"; выполнение поворотов на месте и в движении; движение строевым и походным шагом. Тренировка ранее полученных навыков.

2. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Повороты и движение с оружием. Отработка строевой стойки с оружием. Приемы выполнения поворотов и порядок движения с оружием.

3. Выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении. Тренировка четкого и молодежаватого, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения воинского приветствия. Отработка четких действий при выполнении воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка ранее полученных навыков.

4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выхода и возвращения в строй, доклад начальнику. Тренировка ранее полученных навыков, четкости действий.

5. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

6. Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Виды строя, порядок построения и выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 2. Гражданская оборона

1. Бактериологическое оружие. Способы доставки, признаки применения бактериологического оружия и характеристики некоторых инфекционных заболеваний.

2. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Штатные армейские приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: ДП-5Б, ДП-24. Отработка навыков обращения с приборами и производства измерений.

3. Средства индивидуальной защиты. Отработка ранее полученных навыков по применению СИЗ, а также действий солдата при частичном или полном повреждении противогаза.

4. Средства специальной обработки личного состава и вооружения. Вещества и растворы применяемые для специальной обработки войск и вооружения, технические средства специальной обработки. Отработка навыков пользования этими средствами.

Раздел 3. Стрелковая подготовка

1. История развития стрелкового спорта в России. История развития стрелкового спорта в России. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы при стрельбе из пневматического оружия.

2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

3. Правила стрельбы. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок. Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.

4. Материальная часть оружия. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматического пистолета ИЖ-53. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение пистолета ИЖ-53. Замена основных частей и механизмов пистолета ИЖ-53. Настройка пневматического пистолета ИЖ-53. Выверка открытого прицела. Пристрелка пневматического пистолета. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматического пистолета ИЖ-46. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение пистолета ИЖ-46. Замена основных частей и механизмов пистолета ИЖ-46. Настройка пневматического пистолета ИЖ-46. Выверка открытого прицела. Пристрелка пневматического пистолета.

5. Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Изготовка. Заряжание. Выбор точки прицеливания. Производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Изготовка для стрельбы из пневматического пистолета стоя. Стрельба из пневматического пистолета стоя из положения стоя. Изготовка для стрельбы из пневматической винтовки стоя с опорой и без опоры. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на расстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними. Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры.

6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков корректировки выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням. Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбе на скорость. Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники и навыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной стрельбы и её совершенствование. Тренировка в стрельбе из различных положений по падающим и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Совершенствование техники стрельбы по падающим и движущимся целям. Приобретение навыков внесения поправок на движение и боковой ветер. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к школьным и районным соревнованиям по стрельбе на личное и командное первенство.

7. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований. Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- сформирована гражданская позиция, чувство любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- сформирована внутренняя потребность в постоянном самосовершенствовании, формировании ответственного отношения к обучению;
- развита самостоятельность в принятии решений;
- развита личная ответственность за свои поступки;
- сформирована мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформирована установка на здоровый образ жизни;
- сформирована способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа информации в соответствии с познавательными задачами;

- умение слушать и вести диалог, излагать своё мнение и анализировать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми понятиями, отражающими суть объектов, процессов и явлений.

Предметные результаты:

- развитие познавательного интереса к углубленному изучению специальных военных дисциплин и военной техники;
- овладение понятийным аппаратом, теоретическими и практическими знаниями, заложенными в содержание программы;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1 Календарный учебный график

Условные обозначения:

У – учебные занятия;

К – самостоятельная работа ребенка в летний период по рекомендации педагога;

А – промежуточная аттестация;

И – итоговая аттестация.

Год обучения	Количество часов в неделю	Временные периоды																																				Всего недель	Всего часов
		Сентябрь, в том числе по неделям				Октябрь, в том числе по неделям				Ноябрь, в том числе по неделям				Декабрь, в том числе по неделям				Январь, в том числе по неделям				Февраль, в том числе по неделям				Март, в том числе по неделям				Апрель, в том числе по неделям				Май, в том числе по неделям					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	6	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	36	216	
2	6	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	36	216
3	6	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	36	216

2.1 Условия реализации программы

Условия реализации программы: создание особой макросоциальной, развивающей среды: дисциплины, порядка, комфортности; использование отечественного педагогического опыта в области дополнительного образования детей и ранней профориентации;

Теоретические занятия и часть практических занятий проводятся в учебных классах и специализированных площадках МБОУ СОШ № 50. Другая часть практических занятий проводится на базе в/ч, военного комиссариата, Центра допризывной подготовки молодежи.

2.1.1 Материально-техническое обеспечение:

1. Специализированный учебный кабинет (для организации обучения по начальной военной подготовке);
2. Электронный тир или пневматический тир, пневматические винтовки (для организации занятий по стрелковой подготовке);
3. Плац (для организации занятий по строевой подготовке);
4. Специализированная площадка для специальной подготовки;
5. Макеты АКМ, ПМ;
6. Средства хим.защиты (противогазы, ОЗК, и т.д.);
7. Спортивный инвентарь и инвентарь для полевых выходов;
8. Специальное оборудование.

2.1.2 Информационное обеспечение (Учебные и наглядные пособия):

1. Персональный компьютер (ПК);
2. Мультимедиапроектор с экраном (телевизор с экраном не менее 108 см по диагонали с возможностью подключения к ПК).
3. Плакаты, стенды, иллюстративный материал в цифровой форме на электронных носителях и интернет источники по тематике учебных дисциплин «Начальная военная подготовка», Устав ВС, используемые в качестве специальных пособий.

2.1.3 Кадровое обеспечение Реализацию программы обеспечивают педагоги дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями, и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности в области начальной военной подготовки, авиационной и общефизической подготовки.

2.2 Форма аттестации/контроля

2.2.1 Виды, формы и сроки контроля.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (декабрь, март);
- итоговый контроль (май)

Формы контроля:

- методом опроса
- тестирование
- участие в соревнованиях, конкурсах.
- видеозапись;
- грамота;
- фото;

- отзыв обучающихся и родителей;
- сертификат;
- статья в СМИ.

Формы итоговой аттестации:

- сдач зачетов по пройденной программе.

Оценочные материалы

1. Виды испытаний (тесты) и нормы по физической подготовке

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Отлично	Хорошо	Удов.	Отлично	Хорошо	Удов.
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Кросс на 1 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	5	-	-	-
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	-	-	-	5	7	12
5.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол дистанция - 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
	Туристский поход с проверкой туристских навыков	В соответствии с возрастными требованиями					

2. Виды испытаний (тесты) и нормы по начальной военной подготовке (проходит в форме соревнования среди взводов).

1. Строевая подготовка

Участвует вся группа (взвод) в полном составе. Форма одежды парадная.

Порядок выполнения элементов:

• Действия в составе взвода на месте.

Построение в 1 шеренгу; расчет по порядку; доклад командира команды судье о готовности к игре; ответ на приветствие; ответ на поздравление; выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».

Примечания: все строевые приемы, включенные в программу теста, выполняются 1-2 раза в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ. Каждый элемент (прием) программы оценивается по 5-ти балльной системе. Если прием пропущен или выполнен не по Уставу - ставится оценка «О».

Действия командиров оцениваются на каждом этапе (доклад судьям, подход и отход, правильность подачи и дублирования команд, строевая выправка, разрешение на уход с этапа).

2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, (сек)

Результаты на третьем этапе определяются по суммарному показателю всех результатов, показанных участниками команды.

3. Военно-медицинская помощь.

Наложение первичной повязки. Допускается бинтование поверх обмундирования. перевязочный материал находится в руках участника или рядом с ним. Время отсчитывается от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта). Контрольное время:

- а) Повязка на глаз – 1 мин 55 с.;
- б) Повязка на локоть – 1 мин 30 с.;
- в) Повязка на плечевой сустав – 1 мин 35 с.;
- г) Повязка на колено – 1 мин 30 с.;
- д) Повязка на голеностопный сустав – 1 мин 25 с.

Ошибки, за которые начисляется штрафное время:

- не уложился в контрольное время + 15 секунд;

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются «карманы», складки + 10 секунд;

- повязка не закреплена или закреплена над раной + 10 секунд.

Общий результат команды определяется по сумме времени всех участников.

Судьи оценивают практические навыки (наложение повязки) и теоретические знания. Длина бинта должна быть не менее 3-х метров.

4. Одевание противогаза и преодоление заряженной зоны в противогазах дистанции 10 м. (правильность одевания и использования противогаза);

Максимальное количество баллов на данном этапе 10 за каждую ошибку при одевании противогаза снимается один бал.

П Р О Г Р А М М А

Республиканского юнармейского лагеря для юнармейцев, курсантов военно-патриотических клубов, учащихся кадетских школ, объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название проекта	Республиканский юнармейский лагерь для юнармейцев, курсантов военно-патриотических клубов, учащихся кадетских школ, объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию "Юнармеец"
Цель программы	<i>Цель программы:</i> Формирование у молодежи активной гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите. <i>Задачи:</i> ▪ Закрепление практических навыков и умений, полученных на занятиях в клубах, объединениях, ведущих работу по патриотическому воспитанию молодежи ▪ Содействие курсанту в формировании экстремальной морально-психологической подготовленности, повышении личной возможности осуществлять правильный моральный выбор в трудных жизненных и профессиональных ситуациях. ▪ Формирование уважительного отношения к службе в Вооруженных Силах и в силовых структурах ▪ Укрепление здоровья детей и утверждение в их сознании преимущества ведения здорового образа жизни ▪ Предоставление возможности для самореализации каждого курсанта через разнообразные виды деятельности ▪ Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения курсантов друг с другом и с педагогами.
Тип лагеря	Стационарный лагерь
Направление деятельности	Патриотическое воспитание подростков и молодежи
Краткое содержание программы	Организация деятельности по подготовке к военной службе и созданию условий для формирования активной гражданской позиции.
Авторы программы	Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» Удмуртской Республики
Руководители программы	Разживин Эдуард Анатольевич – член Регионального штаба ВВПОД «Юнармия» Удмуртской Республики.
Название проводящей организации	Автономное учреждение Удмуртской Республики «Молодежный лагерь «Ёлочка»
Адрес организации	426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 Лет Победы, 60 а
Телефон, факс, e-mail	тел.: 8 (3412) 58-28-78, 8-982-124-90-01 факс: 8 (3412) 58-02-27 почта: ml-elochka@mail.ru
Место проведения лагеря	427023, Удмуртская Республика, Завьяловский район, Воткинское шоссе, 27 км

География участников программы	Удмуртская Республика
Количество участников программы	100 человек в возрасте 10-15 лет
Сроки проведения	1 июня –10 июня 2019 г.
Количество смен	1
Кадры программы	Педагоги военно-патриотических клубов, кадетских школ; офицеры (сержанты) запаса, студенты образовательных учреждений педагогического профиля.
Условия участия в реализации программы	Члены юнармейского движения, курсанты военно-патриотических клубов, объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию, учащиеся кадетских школ УР - активные участники республиканских патриотических мероприятий
Условия размещения участников	Стационарные корпуса Автономного учреждения Удмуртской Республики «Молодежный лагерь «Ёлочка»
История существования программы	В программе обобщается и развивается опыт проведения военно-патриотических лагерей, проводимых в Удмуртии. Данная программа реализуется с 2000 года, в ней приняло участие 5000 человек. Впервые в данной программе примут участие юнармейские отряды.
Наиболее важные публикации о программе	Публикации в региональной прессе, сюжеты в информационных выпусках телекомпаний УР, на радио.
Особая информация и примечания	Для участия в программе руководитель клуба, класса, отряда должен представить следующие документы: • заявку установленного образца, заверенную печатью и подписанную руководителями направляющей организации; • заявление и анкету родителей; • медицинскую карту; • справку о проведении инструктажа по технике безопасности; • медицинский страховой полис; • копию документа удостоверяющего личность; • копию ИНН; • копию страхового полиса от несчастного случая. Команды прибывают с личным и командным снаряжением.

Данные предоставил _____

Дата заполнения информационной карты _____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.*

Н.Г. Чернышевский

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Актуальность программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ").

Программа детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы "ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО", способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

В Удмуртской Республике действует более шестидесяти военно-спортивных клубов, кадетских классов, юнармейских отрядов, организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи. Они помогают подросткам, будущим защитникам России, приобрести морально-психологические качества и практически овладеть знаниями, умениями, которые помогут им быстро адаптироваться к службе в ВС и успешно пройти ее.

Проведение военно-патриотических лагерных смен, слетов, сборов для курсантов – одна из наиболее эффективных форм подготовки молодежи к служению Отечеству и его вооруженной защите. В загородном лагере ребята не только проходят специальную военную подготовку, в полевых условиях участвуют в военно-тактической игре, пробуют свои силы в творческих конкурсах, но и активно взаимодействуют, общаются со своими ровесниками, чувствуют свою принадлежность к коллективу единомышленников, которым не безразлична судьба своей страны и осознающих свою ответственность за ее будущее.

Реализация данной программы развивает накопленный опыт по патриотическому воспитанию, имеющийся в Удмуртии, выводит работу на более высокий качественный уровень, создает методическую базу для работы военно-патриотических клубов, объединений, кадетских школ.

2. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ

Адресатами программы являются члены юнармейского движения, курсанты военно-патриотических клубов, объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию, учащиеся кадетских школ УР.

Возраст участников: 10-15 лет.

Для проведения республиканского юнармейского лагеря создаются 4 взвода, общей численностью 100 человек. Взвода формируются из участников лагеря в соответствии с возрастом и подготовкой участников.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у молодежи активной гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Совершенствование умений и навыков, полученных на занятиях в клубах, объединениях, ведущих работу по патриотическому воспитанию молодежи.
- Содействие юнармейцам в формировании экстремальной морально-психологической подготовленности, повышении личной возможности осуществлять правильный моральный выбор в трудных жизненных и профессиональных ситуациях.
- Формирование уважительного отношения к службе в Вооруженных Силах и в силовых структурах.
- Укрепление здоровья детей и утверждение в их сознании преимущества ведения здорового образа жизни.
- Предоставление возможности для самореализации каждого курсанта через разнообразные виды деятельности.
- Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения курсантов друг с другом и с педагогами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Республиканский юнармейский лагерь для юнармейцев, курсантов военно-патриотических клубов, учащихся кадетских школ, объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию *"Юнармеец"* проводится на базе стационарного детского оздоровительного лагеря Автономного учреждения Удмуртской Республики «Молодежный лагерь «Ёлочка» (Удмуртская Республика, Завьяловский район, Воткинское шоссе, 27 км) в период со 1 по 10 июня 2019 года.

По прибытию в расположение лагеря с подростками разыгрывается легенда формирования отряда секретной роты специального назначения, которым предстоит обучиться специфическим навыкам разведчика для последующего уничтожения бандформирований международных террористов. Исходя из данной легенды, программа лагеря строится на различных занятиях, тактических играх и задачах, имеющих место в настоящее время в антитеррористических подразделениях Министерства обороны РФ и МВД РФ.

Программа проведения республиканского юнармейского лагеря «Юнармеец» включает в себя проведение учебных занятий:

- 1) Военная подготовка строевая, огневая, тактическая, инженерная, парашютно-десантная, следопытство, самооборона, военная топография, горная подготовка.

№ п/п	Наименование дисциплины/темы занятий
1	ИЗУЧЕНИЕ УСТАВА ВС - строевой; - боевой; - гарнизонной и караульной службы; - внутренней службы.

2	СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА - Строи и управление ими, обязанности солдата перед построением, в строю. - Строрая стойка, выполнение команд “становись”, “равняйся”, “смирно”, “вольно” - Повороты на месте. - Движение строрым и походным шагом. - Воинское приветствие без оружия. Выход из строя, подход к начальнику. - Строрые приемы и движение с оружием. - Повороты в движении.
3	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА - Работа частей и механизмов АКМ. - Осмотр и подготовка АКМ к стрельбе. - Стрельбы из пневматической винтовки. - Меры безопасности при стрельбе из АКМ. - Основы и правила стрельбы. - Выполнение учебных стрельб из АКМ (начального упражнения). - Материальная часть АКМ.
4	ГОРНАЯ ПОДГОТОВКА - Вязание узлов их назначение. - Техника безопасности при страховке. - Способы наведения переправы. - Альпинистское снаряжение. - Практические занятия на скалодроме.
5	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА - Боевое передвижение в составе групп. - Походный и боевой порядок МСО. - Обязанности солдата в бою. - Передвижение солдата в бою.
6	ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА - Устройство мин. - Ручные осколочные гранаты.
7	ПАРАШЮТНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА - Изучение парашюта. - Укладка парашюта. - Наземная подготовка.
8	СЛЕДОПЫТСТВО - Обязанности и действия часового. - Преодоление водных преград. - Оборудование секретов и схронов. - Действия солдата, назначенного наблюдателем
9	САМООБОРОНА - Приёмы самообороны. - Боевая стойка, передвижения. - Способы защиты от холодного и огнестрельного оружия.
10	ТОПОГРАФИЯ - Ориентирование на местности без карты. - Магнитный азимут. - Ориентирование на местности по карте.

11	АРМЕЙСКИЙ БЫТ - Заправка кровати. - Подшивание подворотничков.
----	---

2) Военно-спортивная подготовка:

Мероприятия и формы проведения:

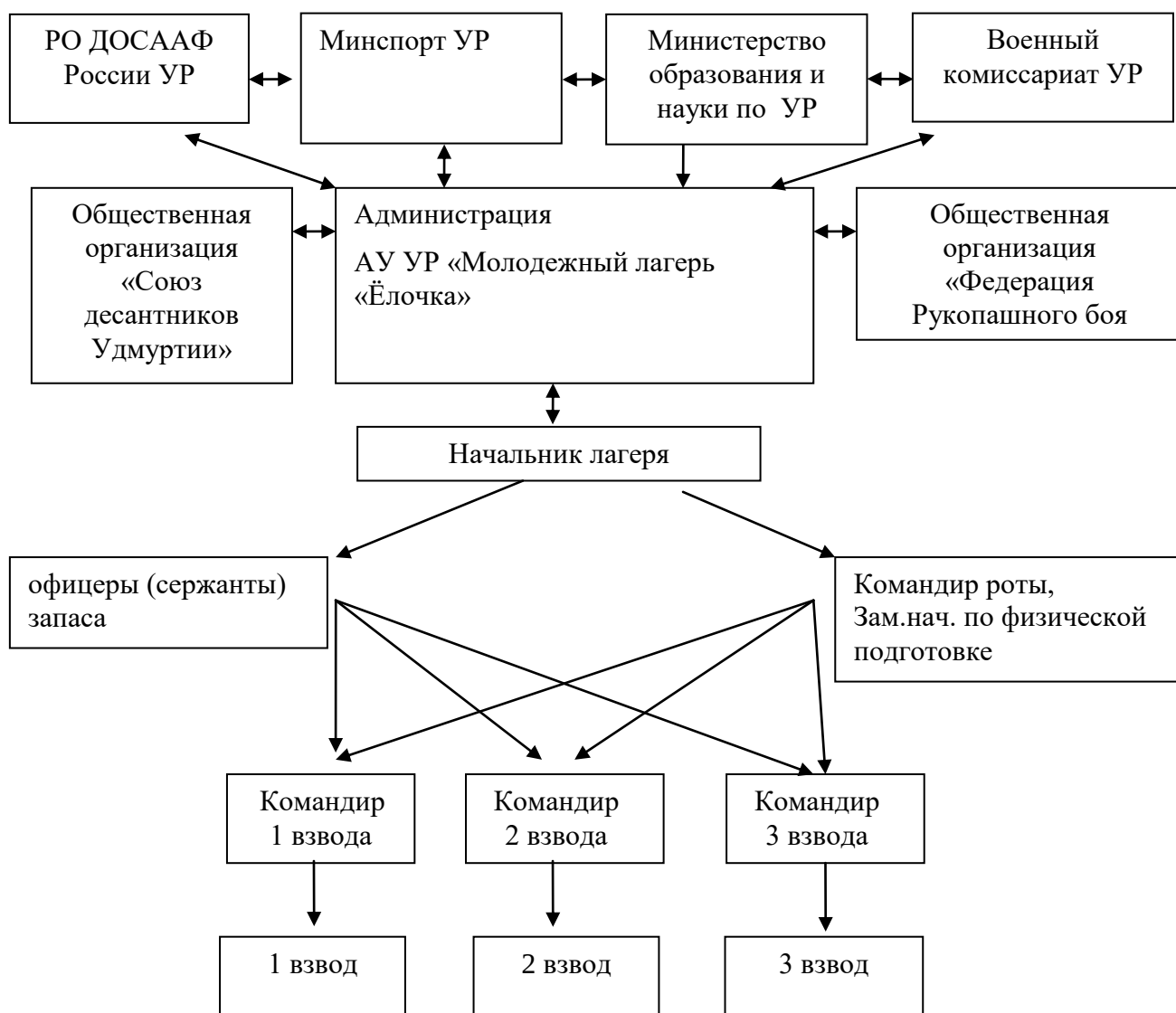
№ п/п	Форма проведения
1.	Тактическая военно-спортивная игра на местности.
2.	Военизированная эстафета.
3.	Выполнение физических упражнений (ежедневно).
4.	Соревнование по стрельбе из ПВ, разборке-сборке АК и снаряжению «магазина» АК-74.
5.	Турнир по страйкболу.
6.	Турнир по лазертагу.
7.	Строевой смотр песни и строя.
8.	Турнир по футболу.
9.	Турнир по волейболу.
10.	Турнир по шахматам.

3) Культурно-массовые мероприятия и морально-психологическая подготовка:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Интеллектуальная игра.
2.	Конкурс визиток взводов
3.	Конкурсы боевых листов
4.	Интеллектуальное казино по истории российской армии «Что? Где? Когда?»
5.	Конкурс бардовской песни.
6.	Встреча с сотрудниками спецподразделений.
7.	Встреча с ветеранами локальных войн.
8.	Социально-психологический тренинг.
9.	Дискотеки

6. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

4.1 СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ



7. КАДРЫ ПРОГРАММЫ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Педагоги военно-патриотических клубов, кадетских школ
2. Офицеры (сержанты) запаса.
3. Студенты образовательных учреждений педагогического профиля.

№	Должность	Количество	Фамилия
1.	Начальник лагеря	1	
2.	Начальник штаба	1	
3.	Заместитель руководителя по воспитательной работе	1	
4.	Заместитель руководителя по физической подготовке и спорту	1	
5.	Заместитель руководителя по тылу	1	
6.	Заместитель руководителя по боевой	1	

	подготовке		
7.	Помощник нач. штаба	1	
8.	Командир роты	1	
9.	Зам. командира роты	1	
10.	Командир взвода	4	
11.	Зам командира взвода	4	
	ВСЕГО:	17	

На должность **Начальник лагеря** назначается лицо из состава коллектива авторов программы. Он отвечает: за своевременное планирование и проведение лагеря; за взаимодействие организаторов программы и качественное выполнение ими своих обязанностей. Он является прямым начальником всего личного состава лагеря. Несет ответственность за жизнь и безопасность участников лагеря.

На должность **Начальника штаба** назначается лицо, имеющее педагогический и организационный опыт работы. Он отвечает: за разработку планов прохождения программы, использования объектов учебно-материальной базы, учебного оружия и другого имущества в учебном процессе; составлять расписание занятий; следить за полнотой выполнения учебной программы; составлять расписание инструкторско-методических занятий с командирами взводов и педагогами, своевременно проводить их; определять нужды для обеспечения жизнедеятельности лагеря и учебного процесса; составлять заявки на истребование необходимого имущества; осуществлять контроль занятий.

На должность **заместителя начальника по воспитательной работе** назначается лицо, имеющее педагогический и организационный опыт работы. Он отвечает: за воспитание, морально-психологическое состояние личного состава лагеря, за реализацию мероприятий согласно плана воспитательной работы, и подчиняется начальнику лагеря.

Заместителем начальника по физической подготовке и спорту назначается лицо, имеющее спортивный и организационный опыт работы. Он подчиняется начальнику лагеря и отвечает: за организацию физической подготовки и спорта, за обеспечение лагеря материальными средствами по своей службе, правильное их использование и содержание в порядке и исправности.

На должность **заместителя начальника лагеря по тылу** назначается лицо, имеющее опыт хозяйственной деятельности. Он отвечает: за соблюдение правил несения внутренней и караульной службы; за воинскую дисциплину и поддержание внутреннего порядка; сохранность имущества лагеря и личных вещей курсантов и вышестоящих командиров. Он подчиняется руководителю лагеря, является непосредственным организатором внутреннего порядка и начальником для участников лагеря.

На должность **заместителя начальника по боевой подготовке** назначается офицер запаса, имеющее педагогическое образование, обладающее хорошими организаторскими и коммуникативными способностями. Он непосредственно подчиняется начальнику штаба и отвечает за организацию и проведение учебных занятий лагеря, за морально-психологическое состояние личного состава, курирует работу командира роты его заместителей и командиров взводов.

Помощником начальника штаба назначается лицо, имеющее опыт организационной и оформительской работы. Он отвечает за выпуск экспресс-печати лагеря: информационных материалов по итогам каждого дня, отражающих ход слета-Экрана мероприятий, «Боевых листков», листков-«Молний», подчиняется начальнику штаба.

На должность **командира роты** назначается лицо, имеющее педагогическое образование, отслуживших в рядах ВС РФ или проходящих обучение в юридических или военных заведениях, обладающее хорошими организаторскими и коммуникативными способностями. Он непосредственно подчиняется начальнику штаба и отвечает за

организацию и проведение начальной и итоговой диагностики среди участников, учебных занятий, культурно-массовых и спортивных мероприятий лагеря, за морально-психологическое состояние личного состава, курирует работу своих заместителей и командиров взводов.

Заместители командира роты - назначаются студенты образовательных учреждений педагогического профиля. Они отвечают за жизнь, здоровье и комфортное психологическое состояние участников лагеря в своем взводе, за качество подготовки подростков к участию в спортивных и культмассовых мероприятиях, соблюдение дисциплины внутри роты; подчиняются командиру роты.

На должности **командиров взводов** назначаются лица из числа педагогов и инструкторов военно-патриотических клубов УР, желательно отслуживших в рядах ВС РФ или проходящих обучение в юридических или военных заведениях. Они отвечают: за готовность своих подразделений и успешное выполнение ими учебно-боевых задач; боевую и физическую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину и морально-психологическое состояние личного состава; за поддержание внутреннего порядка в подразделении; сохранность и состояние вооружения, военной техники и другого имущества подразделения. Они подчиняются командиру роты и являются прямыми начальниками для личного состава лагеря.

На должности **заместителя командира взвода** назначаются студенты образовательных учреждений педагогического профиля. Они отвечают за жизнь, здоровье и комфортное психологическое состояние участников лагеря в своем взводе, за качество подготовки подростков к участию в спортивных и культмассовых мероприятиях, соблюдение дисциплины внутри взвода; подчиняются командиру взвода.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации жизнедеятельности лагеря разрабатывается следующая документация:

1. книга приказов начальника лагеря
2. журнал регистрации всех участников лагеря
3. план мероприятий по организации и проведению лагеря
4. журнал инструктажа по мерам безопасности
5. должностные инструкции и другие локальные акты
6. распорядок дня
7. опись имущества и инвентаря
8. копии документов: паспорт или свидетельство о рождении
9. копии ИНН
10. страховые полисы на всех участников слета.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АУ УР МЛ «Елочка»: 4 спальных корпуса, столовая, эстрада, открытая танцевальная площадка, библиотека, спортзал, детский городок, спортивные площадки, футбольное поле, веревочный парк, гимнастический комплекс, площадка уличных тренажеров, конференц зал, медицинский пункт, беседки, качели и многое другое.

ГУ ЦПВГ «Патриот Отечества»:

1. Компьютер, оргтехника – 1 комплект;
2. Мяч футбольный -2;
3. Гранаты учебные – 10;
4. Секундомер – 2;
5. Насос для мячей – 1;
6. Пневматическая винтовка МР-512 – 2 шт.;

7. ММГ (учебный автомат) – 6;
8. Пули для пневматической винтовки – 20 пачек;
9. Свисток спортивный – 2;
10. «Волчатник» - 200 м;
11. Рулетка (шнур мерный) – 2шт;
12. Мишени для стрельбы – 1000 шт.;
13. Компас - 5 шт.;
14. Противогаз 250 шт.;
15. ОЗК – 3;
16. Карта топографическая – 10 шт.;
17. Линейка офицерская – 10 шт.;
18. Карандаш простой – 50 шт.;
19. Веревка капроновая (d=10мм) – 50 м;
20. Комплект общевоинских уставов - 1 шт.;
21. НФП-87 – 1 шт.;
22. Учебные мины;
23. Миноискатель -1 шт.;
24. Комплект настольного тенниса – 2 шт.;
25. Ватман – 12 шт.;
26. Гуашь – 12 шт.;
27. Кисти, цв. карандаши, фломастер – 12 компл.;
28. Документация.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Правительство Удмуртской Республики (питание и проживание участников в АУ УР «молодежный лагерь «Елочка»)
2. Добровольные взносы юридических и физических лиц (призовой фонд, расходные материалы, приобретение фото-видеопродукции, транспортные расходы).

9. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации программы, направленной на формирование у молодежи активной гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, у участников слета планируется достижение следующих результатов:

- приобретут знания о профессиональной деятельности сотрудников военной службы и силовых структур;
- сформирована экстремальная морально-психологическая подготовленность, повышена личная возможность осуществлять правильный моральный выбор в трудных жизненных и профессиональных ситуациях;
- закрепят практические навыки и умения, полученные на занятиях в патриотических клубах и объединениях;
- укрепят здоровье и осознают преимущества ведения здорового образа жизни;
- повысят уровень самооценки, гражданского самосознания, инициативности;
- в патриотических клубах, объединениях, кадетских классах появятся новые направления работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Методы оценки результатов слета: проведение начальной и итоговой диагностики среди участников, учет активности и подготовленности курсантов в «Личных карточках участника».

Социальный эффект слета:

- Активизация работы патриотических клубов, объединений, кадетских школ УР.

- Развитие и распространение положительного опыта по проведению республиканского юнармейского лагеря юнармейцев, курсантов ВПК, объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию, учащихся кадетских классов.

Приложение 1

Распорядок дня

№ п/п	Мероприятия	Время		
		Начало	Окончание	Продолжи тельность
1	Подъем заместителей командиров взводов	6.50		
2	Общий подъем	7.00	7.10	10
3	Утренняя физ. зарядка	7.10	7.40	30
4	Умывание, заправка постелей	7.40	8.00	20
5	Утренний осмотр	8.00	8.10	10
6	Стреловой тренаж	8.10	8.30	20
7	Завтрак	8.30	9.00	30
8	Развод на занятия	9.00	9.15	15
9	Подготовка к занятиям	9.15	9.30	15
10	Учебные занятия: - 1-я пара занятий - 2-я пара занятий - 3-я пара занятий	9.30 11.00 12.30	10.50 12.20 13.50	80 80 80
11	Подготовка к обеду (мытьё рук, чистка формы)	14.00	14.30	10
12	Обед	14.30	15.30	60
13	Послеобеденный отдых	15.30	16.20	50
14	Развод на занятия	16.20	16.30	10
15	Учебные занятия: - 4-я пара занятий - 5-я пара занятий	16.40 18.10	18.00 19.30	80 80
17	Ужин	19.30	20.00	30
18	Культурно-досуговая и спортивно-массовая работа	20.00	21.30	90
19	Личное время	21.30	22.30	60
20	Вечерний чай			
21	Вечерняя прогулка	22.30	22.40	10
22	Вечерняя проверка	22.40	22.50	10
23	Отбой	23.00		

Мероприятия	Время
Инструктаж суточного наряда	14.40-15.00
Развод суточного наряда	18.30-19.00
Оперативное совещание комсостава, инструкторско-методические занятия	21.30-22.30

Снаряжение участника лагеря:

- туалетные принадлежности (мыло в мыльнице, зубная щетка в футляре, зубная паста, расческа, банное полотенце, мочалка, туалетная бумага);
- спортивная форма (две футболки, кроссовки или кеды, тапочки);
- теплая куртка, ботинки, перчатки для занятий горной подготовкой, головной убор;
- носки х/б – 3 пары, трусы – 2 шт., плавки – 1 шт., ремень брючный (узкий);
- нитки швейные (белые, чёрные, зелёные), иголки швейные – 3 шт.;
- медицинскую справку о состоянии здоровья и медицинских прививках.

СМЕТА РАСХОДОВ

на проведение республиканского юнармейского лагеря для юнармейцев, курсантов военно-патриотических клубов, объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию, учащихся кадетских школ "Юнармеец"

Место проведения: АУ УР «молодежный лагерь «Елочка»

Время проведения: 1 – 10 июня 2019г.

Количество участников: 100 чел.

№	Виды расходов	Расчет	Сумма (рублей)	Источник финансирования
1.	Проживание	100 чел. х суток х ____руб.		
2.	Питание	100 чел. х 15 суток х __руб.		
	Итого на одного человека в день			
	Итого на одного человека в смену			
	Итого на всю программу			
	Сумма, запрашиваемая от Правительства УР (_____) рублей 00 копеек			

СМЕТА РАСХОДОВ
на реконструкцию, ремонт, строительство и приобретение
оборудования и инвентаря

№	Вид расходов		Сумма (рублей).	Отметка об оплате
<i>Реконструкция, ремонт, строительство</i>				
1.	Ремонт строевого плаца		8 500 000	
2.	Строительство гимнастического городка		3 000 000	
3.	Общевойсковая полоса препятствий		2 000 000	
4.	Строительство площадки для тактической подготовки (страйкбола, пейнтбола)		2 600 000	
5.	Строительство площадки для стрельбы из пневматического оружия		2 000 000	
Итого:				
<i>Приобретение учебного оборудования и инвентаря</i>				
6.	Приобретение наглядной агитации для оформления учебных стендов	30 ком. х 3000 руб.	90 000	
<i>Приобретение обмундирования</i>				
1.	Камуфляж	100 шт. х 2350 руб.	235 000	
2.	Пилотка (с какардой)	100 шт. х 350 руб.	35 000	
3.	Белая рубашка	100 шт. х 850 руб.	85 000	
4.	Галстук	100 шт. х 150 руб.	15 000	
5.	Аксельбант	160 шт. х 380 руб.	60 800	
6.	Погоны	160 шт. х 150 руб.	24 000	
7.	Теплые куртки (со съемным утеплителем)	100 шт. х 2 100 руб.	21 000	
8.	Бейсболка	100 шт. х 280руб.	28 000	
9.	Футболка с надписью	100 шт. х 350 руб.	35 000	
ИТОГО:				
<i>Приобретение учебного оружия</i>				
1.	Электронный тир для ГТО	1 шт. х 350 000 руб.	350 000	
2.	Учебных парашютов	10 шт.		
3.	Макет АК (ММГ)	30 шт. х 17 000руб	510 000	
4.	Винтовка пневматическая МР-512	10 шт. х 5 000 руб.	50 000	
5.	Винтовка пневматическая МР-532	3 шт. х 5 500 руб.	17 500	
6.	Пневматический пистолет ПМ	3 шт. х 6 500 руб.	19 500	
7.	Макет Карабина СКС	15 шт. х 20 000руб	300 000	
Итого:				
ИТОГО:			62 923 810	