

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 50

Громов А.А. _____

Проект по организации летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Орлята-путешественники»

Категория – Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Номинация – «Я - патриот»

Автор проекта:

Запривода Ирина Васильевна,

Советник по воспитанию

МБОУ СОШ № 50,

тел.89043109162

Ижевск
Устиновский район
2024 год

Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из главных ресурсов для реализации этой масштабной задачи в России активно развиваются детские общественные движения – РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Причем основная ставка делается на Орлят, которые в силу возраста, смогут «вырасти» на хорошо забытых правильных ценностях, в лучших традициях советского воспитания, но с поправкой на современность, и составить поколение качественно новых граждан России.

Школа 50 включилась в движение «Орлята России» в 2023 году. На сегодня в нем 4 четвертых класса и 1 третий. В течение года ребята познакомились с направлениями движения, в январе прошло посвящение в орлята. В перспективе мы планируем включить в движение всю начальную школу. Вовлечение ребят в тему движения, знакомство с ним – одна из задач данного проекта. Старшие ребята-орлята станут наставниками для новичков, а вожатые из старших классов будут для орлят проводниками в «Движение первых», которое встретится ребятам в 5 классе. Такая преемственность должна превратиться в традицию.

Проект «Орлята-путешественники» - это летняя лагерная смена в форме сюжетно-ролевой игры-путешествия, где ребята будут знакомиться со страной маленьких и великих открытий – нашей Россией, будут узнавать ее, находить в ней себе место применения своих умений и талантов.

Главные ценности проекта «Орлята России» - Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Все они, будут затронуты в программе смены. В рамках смены ребята познакомятся с самим движением, с его направлениями: «Орленок-эрудит», «Орленок-лидер», «Орленок-эколог», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-хранитель», с ценностями и традициями Орлят.

Летняя лагерная смена – очень удачная площадка для такого знакомства. Ведь корни программы Орлят уходят в легендарный ВДЦ «Орленок», который воспитал несколько поколений социально активных людей со всей России.

Знакомство и вовлечение в движение, заинтересованность, чувство причастности станут мостиком к дальнейшему участию будущих Орлят в программе «Орлят России» в новом учебном году.

Цель проекта – Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через вовлечение в движение «Орлята России» в рамках летней лагерной смены

Задачи проекта:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ «Движение первых»

Целевая аудитория проекта

Учащиеся школы в возрасте 7-14 лет – 120 человек.

Содержание проекта

Смена «Орлята-путешественники» станет для ребят, которые имеют опыт, и участвовали в треках программы «Орлята России», своеобразным итогом учебного года, а для новичков, учеников 1-3 класса, стартом, увлекательным включением в тему. Основу лагеря составят новички.

В программу смены включены элементы и разработки событий игровой модели, специально разработанной авторской командой проекта «Орлята России», утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации и рекомендованной к реализации в детских лагерях Российской Федерации для детей, которые пока не знакомы с программой «Орлята России», но будут включаться в движение.

За основу смены «Орлята-путешественники» взята игровая модель «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную «Страну Маленьких и Великих Открытий». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. От лица невидимых жителей ребятам предлагается поучаствовать в том или ином событии, даются подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, поселяются в один из «домов» (кабинет отряда) общего города, и выбирают свое направление (исходя из интересов).

Образуется 5 домов: «Музыкальный» (жители дома любят петь, слушать музыку, играть на инструментах и вдохновляют к этому других), «Танцевальный» (жители дома танцуют, выступают и обучают танцам), «Литературный» (любят читать, рассказывать и сочинять), «Театральный» (жители дома артисты и любители театра), «Дом мастеров» (жители любят мастерить, творить, создавать). На открытии смены каждый дом путешественников представляет свою творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. В течение смены ребята каждого дома обмениваются умениями, проводят минимум по одному мастер-классу для другого отряда в формате гостиных (ходят в гости к соседям). Это вариант отрядного дела, которое поощряется грамотами и призами. После того как жители домов расселились и познакомились, они готовы к долгому Путешествию длиной в целую лагерную смену.

По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго, и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в

которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

Для путешествий ребятам вручаются специальные рюкзачки для путешествий с символикой смены.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в последние дни смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России.

А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты (деревянные пазлы карты «Регионы России»), которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды будут получать грамоты, а также призы и подарки. По итогам всей смены все участники получают сертификаты кандидатов в Орлята и подарки. А ребята самого активного отряда получают грамоты и призы победителей. В каждом отряде будут отмечены победители номинаций «Лидер», «Эрудит», «Эколог», «Доброволец», «Мастер», «Спортсмен», «Хранитель», проявившие себя в направлениях треков Орлят.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к

сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. В этом им помогают их Наставники, старшие ребята, активисты школы, представители «Движения первых». В программе смены – встреча с представителями РДДМ «Движение первых».

Чтобы путешествие было по-настоящему увлекательным, в программу будут включены реальные путешествия: автобусная экскурсия по г.Ижевску, поездка в Музей-заповедник «Лудорвай» (при благоприятных погодных условиях) для знакомства с малой Родиной, частью Большой страны открытий, экскурсия в Ижевский зоопарк, посещение учреждений культуры.

Будущие Орлята России, как настоящие патриоты, будут включены в значимые события страны в рамках Дней единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

и мероприятия, связанные с юбилейными датами:

2 июня – 120 лет со дня рождения Н.К.Чуковского

6 июня – 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

Содержание программы смены по периодам

Смена «Орлята-путешественники» включает в себя три периода: организационный, основной и итоговый.

Организационный период (1–2-й дни смены) – орлята и будущие орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3–19-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; - приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

Итоговый период (20–21-й дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

Деятельность по проекту будет освещаться в соцсети «ВКонтакте» в сообществе «Школа 50 Ижевск» в виде постов и фотоматериалов.

Обеспечение безопасных условий для детей

В лагере будут созданы условия для безопасного пребывания детей. Будут соблюдены все необходимые требования Роспотребнадзора для детей в условиях пандемии. Меры безопасности будут применены в соответствии с

«Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» МР 3.1/2.4.0178/1-20.

В случае новых ограничений, экскурсии по городу и в Ижевский зоопарк, посещение учреждений культуры будут заменены мероприятиями в школе (квесты, подвижные игры, просмотры виртуальных экскурсий, видеоспектаклей).

В случае введения режима самоизоляции, смена может быть проведена в онлайн-формате. Мастер-классы будут записаны на видео, практическая часть будет выложена в задания и отработана в формате командных встреч в Zoom. Возможны онлайн-экскурсии. Игры и викторины могут быть проведены в онлайн-или дистанционном формате.

Кадры проекта

В лагере работают педагоги высшей и первой категории.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря (осуществляет руководство, обеспечивает функционирование лагеря);
- Педагог-организатор (организует досуговые мероприятия);
- Воспитатели (организуют работу отряда, несут ответственность за безопасность детей во время пребывания в лагере);
- Педагоги школы – команда проекта (организуют мастер-классы по тематике смены);
- Врач, медицинская сестра (обеспечивают медицинское сопровождение детей, организуют оздоровительные процедуры);
- Работники столовой (организуют питание детей);
- Техперсонал (обеспечивает соответствующее нормам СанПиН гигиеническое состояние помещений, задействованных в проведении лагеря).

Материально-техническое обеспечение проекта

1. Финансирование за счет средств субсидий из городского бюджета, родительская плата;
2. Кабинеты, столовая, актовый зал, спортивный зал, спортплощадка и площадка ворк-аута, компьютерный кабинет.
3. Флаги Российской Федерации, Удмуртской Республики, флагшток
4. Материально-техническое обеспечение:
 - музыкальный центр;
 - экран;
 - проектор;
 - компьютер;
 - спортивный инвентарь;
5. Информационные ресурсы: видеоролики об «Орлятах России», о «Движении Первых», презентации и видео о России и Удмуртии, традициях народов

фонотека: гимны, песни Орлят, детские песни, музыка для зарядки, флешмобов

Планируемые результаты и методика их оценки:

1. положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; (методика оценки: наблюдение педагогов и наставников)
2. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; (методика оценки: наблюдение педагогов и наставников)
3. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); (методика оценки: наблюдение педагогов и наставников, показатель – участие детей в мероприятиях)
4. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение; (методика оценки: наблюдение педагогов и наставников)
5. Получение детьми навыков участия в самоуправлении. (Показатель: одно или несколько событий, организованных самими или с участием детей).

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Оценку ребят и отношение к событиям смены будем выявлять на ежедневных огоньках – одной из важнейших традиций орлят.

Наблюдение динамики и развития навыков и опыта детей будем обсуждать на еженедельных сборах воспитателей и ежедневных сборах наставников, закрепленных за отрядами.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

План-сетка оздоровительного лагеря «Орлята-путешественники»

<p><u>28.05.24 (вторник)</u> <u>«Заселение домов. Знакомство с соседями»</u> 8:30-8:45 – «Доброе утро!» - зарядка 8:45-9:00 – Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Игры на знакомство 10:00-11:00 - Деление на команды, название, слоган. 11:00-12:00 – Игровой час «Играю я – играют друзья!» 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Квест. Нахождение книги. ШНТ 13:30-14:00 – Огонёк</p>	<p><u>29.05.24 (среда)</u> <u>«Погружение в игровой сюжет»</u> 8:30-8:45 – «Доброе утро!» - зарядка 8:45-9:00 – Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отрядное время 10:00-12:00 – Игра Презентация Орлят + флешмоб 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Открытие. Презентация домов. Дискотека 13:30-14:00 – Огонёк</p>
<p><u>30.05.24 (четверг)</u> ЭКЗ <u>«Игры и забавы»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-11:30 – СЮТ 11:30-12:00 – Отрядное время 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Фестиваль уличных игр 13:30-14:00 – Огонёк</p>	<p><u>31.05.24 (пятница)</u> <u>«День защиты детей»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отрядное время 10:00-11:30 - Мероприятие 11:30-12:00 – Игры на сплочение 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 - Спектакль 13:30-14:00 – Огонёк СБОР ВОЖАТЫХ</p>
<p><u>03.06.24 (понедельник)</u> ЭКЗ <u>«120 лет со дня рождения Н.К.Чуковского»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отрядное время 10:50-12:50 – Выход в ТЦ «Петровский». Игромакс 13:20-13:50 – Обед 13:50-14:30 – Огонёк СБОР ВОЖАТЫХ</p>	<p><u>04.06.24 (вторник)</u> <u>«Народное творчество»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 10:00-11:00 – МК «Пряники» 11:30-12:00 – Отрядное время 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Игра 13:30-14:00 - Огонек</p>
<p><u>05.06.24 (среда)</u> <u>«Великие изобретения и открытия»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 10:00-11:30 – Интерактивная науч.лаборатория «Умный Иж» 10:00-12:00 – Танцевальная программа «Танцуем вместе» 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Спорт. игры 13:30-14:00 – Огонёк</p>	<p><u>06.06.24 (четверг)</u> ЭКЗ <u>«День русской литературы»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отъезд в кукольный театр 10:00-12:00 – Спектакль «Буратино» 12:30-13:00 – Обед 12:30-13:30 – Игра 13:30-14:00 – Огонёк</p>
<p><u>07.06.24 (пятница)</u> <u>«225 лет со дня рождения А.С.Пушкина»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отрядное время 10:00-12:00 – Викторина «Там, на неведомых дорожках» по творчеству А.С.Пушкина 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Лазер-таг 13:30-14:00 – Огонёк СБОР ВОЖАТЫХ</p>	<p><u>10.06.24 (понедельник)</u> <u>«Россия танцевальная»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 10:00-11:00 – Танцевальный МК 11:00-12:00 – Отрядное время 2:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Эстафета 13:30-14:00 – Огонёк</p>
<p><u>11.06.24 (вторник)</u> <u>«Природные богатства и полезные ископаемые»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак</p>	<p><u>13.06.24 (четверг)</u> ЭКЗ <u>«Мой Ижевск»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка</p>

<p>9:30-10:30 – СЮТ 10:30-11:00 – Эко-игра 11:00-12:00 – Создание экологич.постера 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Презентация экологич.постеров 13:30-14:00 – Огонёк</p>	<p>9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отрядное время. Подготовка к викторине 10:00-11:30 – Игра «Мой Ижевск» 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Стартин. ШНТ 13:30-14:00 – Огонёк</p>
<p>14.06.24 (пятница) ЭКЗ <u>«Мой красивый край»</u> 8:00-8:30 – Завтрак 9:00-13:00 – Экскурсии «Лудорвай», «Нескучный Ижевск» 13:00-13:30 – Обед 12:30-13:30 – Прогулка в парк 13:30-14:00 – Огонёк 14:00-14:30 – Сбор вожатых. Задание вожатым</p>	<p>17.06.24 (понедельник) <u>«Я и мои соседи»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:30 – Подготовка МК 10:30-11:00 – Прогулка 12:00-12:30 – Обед 12:30-14:00 – «В гости к соседям» 14:00-14:30 – Огонёк</p>
<p>18.06.24 (вторник) «» 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Тематический час «Открываем Россию» 10:00-11:30 – Кино в Сосновом 12:00-12:30 – Обед 12:30-14:00 – Игра 14:00-14:30 – Огонёк</p>	<p>19.06.24 (среда) «» 8:30-9:00 – Завтрак 9:00-10:00 - СЮТ 10:00-11:30 – Работа мастерских с воспит. 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Ярмарка 13:30-14:00 - Огонёк</p>
<p>20.06.24 (четверг) <u>«Я и моя семья»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-12:00 – Игра 12:00-12:30 – Обед 13:00-14:00 – Шоу «Держава»</p>	<p>21.06.24 (пятница) <u>«День памяти героев»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отрядное время 10:00-12:00 – Мероприятие на тему ВОВ 12:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Суперолимпиада ШНТ 13:30-14:00 – Огонёк СБОР ВОЖАТЫХ</p>
<p>24.06.24 (понедельник) <u>«Я и мои друзья»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Отрядное творчество 10:00-12:00 – Большая игра «Физкульт-Ура!» 2:00-12:30 – Обед 13:00-14:00 – Большая игра Giga Toys 14:00-14:30 - Огонёк</p>	<p>25.06.24 (вторник) <u>«Я и моя Россия»</u> 8:30-9:00 – «Доброе утро!» - зарядка, линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Подготовка к закрытию 10:00-12:00 – Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» ШОУ-программа в Сосновом????? 2:00-12:30 – Обед 12:30-13:30 – Празднично-танцевальная программа 13:30-14:00 – Огонёк</p>
<p>26.06.24 (среда) <u>«Страна открытий – Россия!»</u> 8:30-8:45 – «Доброе утро!» - зарядка 8:45-9:00 – завтрак 9:00-10:00 – Линейка-закрытие «Будущие орлята России». Подведение итогов/ Награждение. Большой Орлятский круг 10:00-11:30 – ????????? Игры?? 11:30-12:00 – Обед 12:00-12:30 – Огоньки в отрядах 12:30-13:00 – Подведение итогов</p>	

