

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50
(МБОУ СОШ № 50)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 50

Протокол от 22.03.2023 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ № 50

17.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 50
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 (МБОУ СОШ № 50) |
| Руководитель | Громов Алексей Алексеевич |
| Адрес организации | 426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 62 |
| Телефон, факс | 8(3412) 365818, 8(3412) 361858 |
| Адрес электронной почты | sc050@izh-shl.udmr.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование "Город Ижевск" |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | № 517 от 18 августа 2015 г. Серия 18ЛЮ1 № 0000459 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.12.2012 № 1501, серия 18А01 № 0000390; срок действия: до 25 марта 2023 года |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 50 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

*С отметкой ознакомлена
зам. директора по
педагогической р.н.*

Деятельность МБОУ СОШ № 50 и динамика развития за период 2014-2022 гг. в рамках реализации Программы развития

Миссия образовательной организации состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов.

Цель программы развития школы: Создание модели открытого социально-образовательного пространства, в которой каждый ученик школы сможет реализовать и развить свой личностный потенциал для выбора профессионального пути через реализацию ФГОС.

Направления:

- Усиление управленческих решений и оптимизация управленческой среды
- Повышение профессиональной компетентности и функциональной грамотности педагогического состава школы
- Повышение качества образовательной среды школы - создание условий в процессе учебной деятельности для формирования необходимых навыков и компетенций 21 века в предметной и метапредметной области
- Увеличения прозрачности (открытости) социально-воспитательного пространства с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
- Расширение возможностей дополнительного образования
- Развитие школьной инфраструктуры

1) Повышение методической компетентности педагогов

2018-2019 гг.

- обучение педагогов основам проектной деятельности (корпоративное обучение)
- разработка и реализация проектов по теме профессионального самообразования - 50% педагогов
- подведение итогов по итогам года
- денежное поощрение лучших проектов

2019-2020 гг.

Продолжение реализации проектов по самообразованию

2020-2021 гг.

Разработка и начало реализации проекта «**Внутришкольная модель повышения квалификации учителя: от корпоративного обучения к корпоративной практике**»

Цель проекта: Создание модели полного опыта корпоративного обучения педагогов школы новым технологиям и корпоративный трансфер обучения на практику.

Суть проекта: вместе учимся (корпоративное обучение) - вместе используем на практике (корпоративный трансфер знаний на практику), показывая результаты друг другу, обсуждая узкие места, заполняя листы самооценки и обсуждая на ШМК результаты карт посещения уроков в современных технологиях. Тесное внутришкольное сотрудничество в течение года.

2020-2021 гг. был посвящен овладению всеми педагогами Проблемно-диалогической технологией. Обучение проводилось с привлечением экспертов по современным технологиям.

Анализ результатов реализации проекта 2020-2021 гг.

- 1) корпоративное обучение по технологии “проблемного диалога” - 100% педагогов (3 семинара с экспертом)
- 2) разработка методических материалов оценивания использования технологии в урочной деятельности педагога (карта самооценки, карта посещения занятий)
- 3) проведение первичной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов в разрезе методической компетентности (по принципу: не владею/владею частично/владею, могу дать открытые уроки)
- 4) разработка технологической карты урока с использованием современной технологии
- 5) экспертирование всех технологических карт педагогов экспертом
- 6) проведение недели открытых уроков (ежедневно, в течение учебной недели первыми двумя уроками) - 100% педагогов
- 7) обсуждение карт самооценки в рамках ШМО
- 8) посещение руководителями ШМО уроков с использованием технологии проблемного диалога.
- 9) обсуждение и анализ карт посещения на методических совещаниях
- 10) открытые уроки заместителей директора - учителей предметников с учетом всех нюансов трансфера знаний на практику
- 11) подготовка статей педагогов к сборнику
- 12) финальная диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов в разрезе методической компетентности : увеличение процента педагогов “могу дать открытый урок” с 3% до 20%

Задачи по проекту на 2021-2022 гг :

- 1) создать целевую группу педагогов для более глубокой проработки проблемно-диалогической технологии с перспективной целью участия этих педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней и форм;

- 2) создать условия для остальных педагогов для поддержания уровня овладения технологией “проблемного диалога” (не входящих в рабочую группу) за счет участия в школьных открытых уроках и обсуждения результатов в рамках ШМК;
- 3) привлечь эксперта для оценки уровня конспектов уроков по проблемно-диалогической технологии и необходимой корректировки (диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов целевой группы);
- 4) начать освоение новой технологии: “Технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов)”;
- 5) провести неделю открытых уроков педагогами целевой группы с использованием 2-х технологий;
- 6) провести круглый стол с экспертом по результатам недели открытых уроков, с проработкой “слабых” мест и обсуждением возможных путей усиления позиций педагогов (ответы на вопросы);
- 7) принять участие в конкурсах профессионального мастерства, с учетом владения технологией проблемного диалога не менее 20% от количества участников целевой группы.
- 8) выйти на уровень победителей в конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Анализ результатов 2021-2022гг.

- Все поставленные задачи по проекту выполнены на 100%.
- Школа приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства “Наставник+Наставляемый равно Команда”. Представляла школу №50 пара педагогов из целевой группы: Сыртланова Альбина Ильгамовна и Кольбгарт Анастасия Александровна. Команда стала Победителем Конкурса, заняв 2-е место.
- 4 педагога школы приняли участие в городском Фестивале практик классных руководителей, представив экспертной комиссии свои наработки по классному руководству. Один педагог (Рычина И.А.) вышла в финал Фестиваля и обобщала свой опыт на одной из городских он-лайн площадок Фестиваля.
- 4 педагога целевой группы (20% от состава) приняли участие в городском Фестивале педагогических и управленческих практик. Трое прошли во второй тур и представляли свои методические разработки уроков на площадках Фестиваля в ИМЦ “Альтернатива”.
- Глухова Наталья Александровна, проучившись в Школе классного руководителя при ИМЦ “Альтернатива”, заявила свой проект городскому сообществу классных руководителей, который был ими поддержан.
- Суетина Людмила Юрьевна вместе со своим учеником победила в городском конкурсе социальных проектов с проектом “Герои живут рядом”.

2) повышение психолого-педагогической компетентности педагога:

2019-2021 гг.

- использование результатов психодиагностики в работе классного руководителя, учителей-предметников
- профилактика суицидального поведения (диагностика, просветительская работа школьных психологов с педагогами и родителями)
- современное образование с точки зрения “изменений детства”: тренды образования и психологическое развитие личности - семинары школьного психолога
- корпоративная культура учителя - занятия с педагогами

- психологическое сопровождение педагогов на этапах школьной адаптации и в стрессовых условиях сдачи экзаменов - семинары.
- профилактика профессионального выгорания

2021-2022

- профилактика суицидального поведения детей и подростков в стрессовых ситуациях;
- “скорая самопомощь” учителя в условиях стресса;
- психологическое сопровождение педагогов в период адаптации;
- особенности взаимодействия с родителями: “можно и нельзя” при общении;
- позиция учителя в современном мире: роли, функции, подводные камни;
- психологическая диагностика в помощь классному руководителю;
- сопровождение детей с ОВЗ: особенности

Повышение качества образовательной среды школы - создание условий в процессе учебной деятельности для формирования необходимых навыков и компетенций 21 века в предметной и метапредметной области

Общее количество обучающихся

| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|------------------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| | Классы-комплекты | Количество обучающихся | Классы-комплекты | Количество обучающихся | Классы-комплекты | Количество обучающихся | Классы-комплекты | Количество обучающихся | Классы-комплекты | Количество обучающихся |
| Обще-образовательные классы | 24 | 605 | 26 | 649 | 30 | 732 | 34 | 807 | 39 | 863 |
| ОВЗ | 13 | 155 | 12 | 134 | 9 | 103 | 6 | 67 | 3 | 30 |
| ИТОГО | 37 | 760 | 38 | 783 | 39 | 835 | 40 | 874 | 42 | 893 |

Количество обучающихся за пять лет увеличилось на 133 человека.

Рост численности обучающихся связан с изменением общественного мнения о школе в лучшую сторону, а так же с увеличением территориально прикрепленных к школе новых жилых комплексов.

Причины изменения общественного мнения:

- постепенный вывод коррекционных классов из школы – приток замотивированных родителей и детей;
- развитие системы дополнительного образования;
- освоение и внедрение в образовательный процесс различных образовательных технологий (1 ученик – 1 компьютер, работа на интерактивных образовательных платформах, проектная деятельность);
- работа с одаренными детьми;
- применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- совершенствование материально-технической базы школы;

- сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений школа-семья: дни открытых дверей, день здоровья, мероприятия, посвященные календарным датам (военизированная игра «Зарничка»), привлечение родителей к участию в проектной и исследовательской деятельности и проведению НПК.

Качество преподавания в общеобразовательных классах

Таблица 1

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество | 42,3 | 45,8 | 49,5 | 51,1 | 53,0 |
| Успешность | 97,5 | 99,1 | 98,9 | 98,0 | 98,5 |

Качество преподавания в общеобразовательных классах стабильно увеличивается.

Цель – повышение качества образования до 55-60%

Понижение процента успешности связано с ростом обучающихся, испытывающих трудности при освоении основной образовательной программы и нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам.

Таблица 2

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Отличники | 17 | 19 | 34 | 48 | 73 |
| Ударники | 196 | 232 | 272 | 299 | 320 |
| Неуспевающие | 15 | 5 | 7 | 16 | 11 |

Количество отличников и ударников стабильно растет.

Образовательный маршрут неуспевающих обучающихся:

- На уровне НОО – рекомендации ПМПК и вывод на обучение по АОП, заявления родителей и вывод на повторный год обучения.
- На уровне ООО – перевод в следующий класс условно и последующая аттестация. В зависимости от результатов – или перевод в следующий класс, или вывод на повторный год обучения. При наличии согласия родителей – рекомендации ПМПК и вывод на обучение по АОП.

Количество обучающихся 9 класса с аттестатами с отличием и обучающихся 11 класса с аттестатами с отличием и медалью «За особые успехи в учении»

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 9 класс | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 11 класс | | 1 | 2 | 1 | 3(РФ)+3(г.Ижевск) |

Набор в первые классы

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Классы-комплекты | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Количество обучающихся | 101 | 106 | 116 | 132 | 120 | 125 |

Параллель 1-х классов на 2022-2023 учебный год укомплектована учителями, в том числе 1 молодой педагог (БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж».

Все первые классы будут сотрудничать с СЮТ Устиновского района (начальное техническое моделирование, хенд-мейд, робототехника).

Набор в десятые классы

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Классы-комплекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество обучающихся | 20 | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 |

Десятый класс набирается с гуманитарным профилем. Планируется обучение в рамках сетевого сотрудничества с РПА.

Динамика результатов ГИА – 9

| предмет | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | |
|------------------------|---------------------|----------------|---------------------|--------------|---------------------|----------------|----------------------|--|---------------------|----------------|---------------------|----------------|
| | Средний балл | успешность (%) | Средний балл | Средний балл | Средний балл | успешность (%) | ГИА-9 не проводилось | | Средний балл | успешность (%) | Средний балл | успешность (%) |
| Русский язык | 4.5 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | 4 | 91 | 4 | 98 |
| Математика | 3 | 100 | 3 | 100 | 3.5 | 100 | | | 3 | 82 | 3.5 | 88 |
| Биология | 3.5 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | | | | | 3 | 100 |
| География | 3.5 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | | | | |
| Обществознание | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | | | 3.6 | 94 |
| Информатика | 3 | 100 | 3 | 100 | 3.2 | 100 | | | | | 3 | 81 |
| История | 0 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | | | | | | |
| Литература | 3 | 100 | 3 | 100 | | | | | | | | |
| Химия | 0 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | | | | | 3 | 100 |
| Физика | 0 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | | | 3 | 100 |
| Иностранный язык(англ) | | | | | | | | | | | 5 | 100 |

Наиболее успешно обучающиеся сдают предметы: русский язык, обществознание

Динамика результатов ГИА – 11.

| предметы | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Мин.балл | Ср.балл | Мин.балл | Ср.балл | Мин.балл | Ср.балл | Мин.балл | Ср.балл | Мин.балл | Ср.балл | Мин.балл | Ср.балл |
| Русский язык | 24 | 77 | 24 | 65 | 24 | 67 | 36 | 70 | 24 | 77 | 24 | 70 |
| Математика(б) | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.9 | 3 | | 3 | | 3 | 4 |
| Математика(п) | 27 | 49 | 27 | 44 | 27 | 42 | 27 | 41 | 27 | 63 | 27 | 55 |
| Обществознание | 42 | 72 | 42 | 59 | 42 | 66 | | 54 | 42 | 69 | 42 | 55 |
| история | 32 | 77 | 32 | 54 | 32 | 65 | 32 | 44 | 32 | 75 | 32 | 50 |
| информатика | 40 | 50 | 40 | 50 | 40 | 53 | 40 | 60 | | | | |
| физика | 36 | 59 | 36 | 48 | | | 36 | 66 | 36 | 54 | 36 | 59 |
| иностр. язык | 22 | 92 | | | | | 22 | 60 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|-----------|--|--|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
| Биология | 36 | 41 | | | 36 | 36 | 36 | 45 | | | 36 | 42 |
| химия | 36 | 31 | | | | | | | 36 | 64 | 36 | 45 |
| литература | 32 | 87 | | | 32 | 54 | 32 | 80 | 32 | 54 | 32 | 50 |
| География | | | | | 37 | 46 | | | | | | |

«Высокобалльница» Зиннатова Лилия показала результаты: математика базовая – «5», русский язык – 91 балл, история – 96 баллов, обществознание – 98 баллов.
Зорин Дмитрий по математике профильной набрал 94 балла.

Результативность научно-методической работы за 2014-2022г

1. Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

| Школьный этап | Участники | Призеры | Победители |
|---------------|-----------|---------|------------|
| 2016-2017 | 383 | 94 | 53 |
| 2017-2018 | 421 | 72 | 61 |
| 2018-2019 | 443 | 110 | 50 |
| 2019-2020 | 719 | 168 | 91 |
| 2020-2021 | 579 | 170 | 78 |
| 2021-2022 | 951/338 | 125/97 | 100/61 |

| Муниципальный этап | Участники | Призеры | Победители |
|--------------------|-----------|---------|------------|
| 2016-2017 | 40 | 5 | 0 |
| 2017-2018 | 23 | 6 | 1 |
| 2018-2019 | 20 | 5 | 0 |
| 2019-2020 | 57 | 7 | 1 |
| 2020-2021 | 58 | 9 | 4 |
| 2021-2022 | 53 | 11 | 5 |

| Региональный этап | Участники | Призеры | Победители |
|-------------------|-----------|---------|------------|
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 1 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 1 | 1 | 0 |
| 2019-2020 | 1 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 5 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 5 | 3 | 0 |

| Заключительный этап | Участники | Призеры | Победители |
|---------------------|-----------|---------|------------|
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 2 | 0 | 1 |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| 2021-2022 | 1 | 0 | 0 |
|-----------|---|---|---|

Победители и призеры МЭ ВсОШ 2021-2022

| ФИ | класс | предметы | ФИО учителя |
|------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|
| Осинцева Любовь - победитель | 8а | ОБЖ | Боталов Я.В. |
| Макаров Михаил - победитель | 7а | Информатика | Семейное образование |
| Зиннатова Лилия - победитель | 11а | История | Березина О.И. |
| Зорин Дмитрий - победитель | 11а | Математика, информатика | Семейное образование |
| Макаров Михаил - призер | 7а | Математика | Семейное образование |
| Попонин Иван - призер | 10а | ОБЖ | Боталов Я.В. |
| Кропотин Виктор - призер | 9в | ОБЖ | Боталов Я.В. |
| Русских Полина - призер | 9п | ОБЖ | Боталов Я.В. |
| Пушин Роман - призер | 9п | ОБЖ | Боталов Я.В. |
| Коваленко Виктория - призер | 7а | ОБЖ | Боталов Я.В. |
| Зиннатова Лилия - призер | 11а | Русский язык | Горбунова И.Д., Анисимова А.В. |
| Гайнуллина Аделина - призер | 7а | Русский язык | Кремлева Л.Б. |
| Зиннатова Лилия - призер | 11а | Обществознание | Березина О.И. |
| Марнова Ксения - призер | 11А | Обществознание | Березина О.И. |
| Перевощикова Анна - призер | 9п | Право | Наумова Н.П. |

Победители и призеры РЭ ВсОШ 2021-2022

| ФИ | класс | предметы | ФИО учителя |
|--------------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| Зорин Дмитрий - призер | 11а | Информатика | Семейное образование |
| Зиннатова Лилия - призер | 11а | История | Березина О.И. |
| Зорин Дмитрий - | 11а | Математика | Семейное образование |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| призер | | | |
|--------|--|--|--|

На VIII открытой межрегиональной научно-практической конференции Ассоциированных школ Юнеско «Земля – наш дом» учащиеся 8 класса Горячих Алена и Волокитин Евгений завоевали диплом III степени.

2. Эффективность участия в грантах и конкурсах (имиджевых, финансовых) организации, учителей, учащихся

| Год | Наличие |
|-----------|---------|
| 2014-2015 | 0 |
| 2015-2016 | 0 |
| 2016-2017 | 1 |
| 2017-2018 | 1 |
| 2018-2019 | 2 |
| 2019-2020 | 2 |
| 2020-2021 | 3 |
| 2021-2022 | 3 |

2019-2020 уч.г.:

1) Инициативное бюджетирование – Воркаут-площадка, 2) «Ижевские каникулы».

2020-2021 уч.г.:

1) Инициативное бюджетирование – Ремонт актового зала, 2) «Ижевские каникулы» - 2 проекта

2021-2022 уч.г.:

- 1) В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест в образовательных организациях в 2022 году Министерство образования и науки Удмуртской Республики включило школу 50 в число победителей и сформировало инфраструктурный лист для оснащения МБОУ СОШ № 50 средствами обучения и воспитания за счет федерального бюджета. Кроме финансовых средств в размере 92 810,00 руб. на развитие материальной базы, школе 50 дополнительно выделено 2 ставки педагога дополнительного образования.
- 2) Команда школы 50 заняла призовое место в городском конкурсе профессионального мастерства «Наставник + Наставляемый»
- 3) С 19 по 21 мая в Казанском государственном аграрном университете прошел очный региональный этап конкурса Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских территорий и малых городов АгроНТИ-2022.
- 2) «Ижевские каникулы-2022»;
- 3) Муниципальный конкурс «Наставник+Наставляемый=команда» (диплом 2 степени)

Победителями очного регионального этапа конкурса в 2022 году стали:

По направлению «АгроБио»

| | ФИО | Класс | Место проживания | Учебное заведение |
|---|--------------------------|-------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Блинова Дарья | 10 | р-н. Буинский с. Рунга | МБОУ "Рунгинская СОШ » |
| 2 | Гасимова Адиля Рамилевна | 9 | р-н. Мамадышский г. Мамадыш | МБОУ "Красногорская СОШ" |
| 3 | Горячих Алена | 8 | г. Ижевск | МБОУ СОШ 50 |
| 4 | Курзаева Олеся | 10 | р-н. Алексеевский пгт. Алексеевское | МБОУ "Алексеевская СОШ №1" |
| 5 | Миронова Анастасия | 9 | р-н. Нурлатский с. Средняя | МБОУ «Среднекамышлинская |

| | | | | |
|---|----------------|---|---------------------------|---------------|
| | | | Камышла | СОШ» |
| 6 | Нугаева Чулпан | 8 | р-н. Нурлатский г. Нурлат | МАОУ "СОШ №1" |

Организация мероприятий, НПК, семинаров на базе организаций в 2021-2022 уч.году

| Уровень | Мероприятия |
|-----------------|--|
| Городской | <p>1) Провела мастер-класс в Августовской педагогической конференции 2021 в Стажировке молодых педагогов «Старт в профессию»: «Урок-точка роста» Перевозчикова Е.Н.</p> <p>2) Провела мастер-класс в Августовской педагогической конференции 2021 в Стажировке молодых педагогов «Лайфхаки, как общаться с родителями и детьми в сети» Рычина И.А.</p> <p>3) Экспертиза конкурсных работ участников открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации» Перевозчикова Е.Н</p> <p>4) Экспертиза конкурса в сфере познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей дошкольного и начального общего образования "Первое открытие-2022" заочный этап Крюкова С.А., Миншина Л.А., Бугреева В.В., Рычина И.А., Вахрушева М.Г.</p> <p>5) Экспертиза конкурса в сфере познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей дошкольного и начального общего образования "Первое открытие-2022" очный этап Крюкова С.А., Миншина Л.А., Бугреева В.В., Рычина И.А., Чулкина О.П., Бакулева О.П.</p> <p>6) Глухова Н.А. защитила свой проект «Живут только те знания, которые применимы на практике», выступив перед классными руководителями города Ижевска в МАУ ИМЦ «Альтернатива».</p> <p>7) 14 мая 2022 в МБОУ СОШ № 50 состоялся городской семинар «Предшкольная подготовка как одно из условий успешной адаптации детей к новой образовательной среде» в рамках направления «Субботний завтрак: начальная школа плюс до и после» для заместителей директора. Перевозчикова Е. Н., Глышко Н. А., Суетина Л. Ю., Рычина И. А.</p> |
| Республиканский | <p>1) Семинар-практикум «Учимся и воспитываем в сети» выступила по теме «Цифровые фишки» Рычина И.А.</p> <p>2) "ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛАСС: модель роста" - Республиканская конференция для директоров и зам.директоров школ Ижевска и Удмуртии, организованная ИМЦ "Альтернатива", в которой МБОУ СОШ № 50 делилась опытом внедрения. Запривода И.В.</p> |
| Межрегиональный | <p>Экспертиза на VIII открытой межрегиональной научно-практической конференции Ассоциированных школ Юнеско «Земля – наш дом». Батохин О.Л., Караваев Е.П., Кулябина И.Б.</p> |
| Всероссийский | Диктант Победы |
| Международный | Международная просветительская акция « Географический диктант, орггруппа |

Достижения педагогов в методической деятельности в 2021-2022 учебном году:

- 1) Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник +наставляемый = команда» Наставник - Сыртланова А. И. и наставляемый - Кольбгарт А. А. заняли 2 место.
- 2) Романова Г.Н. участник Городского «Фестиваля педагогических и управленческих практик» среди работников образовательных организаций города Ижевска
- 3) Ворожцова Е.Г. победитель III Международного фестиваля педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей»
- 4) Рычина И.А. вошла в пятерку лучших (свидетельство) на I муниципальном марафоне эффективных практик классных руководителей
- 5) Суетина Л.Ю. победитель III Международного фестиваля педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей»
- 6) Ворожцова Е.Г. участник межрегионального общественно-педагогического конкурса «Земский букварь».
- 7) Ворожцова Е.Г. получила сертификат участника на I муниципальном марафоне эффективных практик классных руководителей
- 8) Миншина Л.А. получила сертификат участника на I муниципальном марафоне эффективных практик классных руководителей
- 9) Чулкина О.П. участник Городского «Фестиваля педагогических и управленческих практик» среди работников образовательных организаций города Ижевска
- 10) Шкляева Г.Н. участник Всероссийского онлайн-конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2021»
- 11) Рычина И.А. участник Городского «Фестиваля педагогических и управленческих практик» среди работников образовательных организаций города Ижевска
- 12) Рычина И.А., Ворожцова Е.Г., Муханова Л.А., Миншина Л.А. I Муниципальный марафон эффективных практик классных руководителей (участники). Рычина И.А. вышла на очный уровень
- 13) Глухова Н.А. – участник Городской презентации проекта класса «Класс как проект» в рамках Школы классного руководителя ИМЦ «Альтернатива»

Школа активно сотрудничает с ИМЦ «Альтернатива»:

Запривода И.В. и Некрасова Н.В. проводят семинары в рамках «Школы классного руководителя» для педагогов города, работали в качестве экспертов и руководителей площадки I Муниципального Марафона классных руководителей г.Ижевска.

Рычина И.А., Некрасова Н.В. проводят семинары для Молодых педагогов г.Ижевска.

Усиление управленческих решений и оптимизация управленческой среды

1. Заместитель директора прошел курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 12.09.2021 г. по 01.12.2021 г. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» - 16 часов.
2. Заместитель директора прошел курсы в АНПОО «Международный восточно-европейский колледж» с 06.12.2021 г. по 20.12.2021 г. «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Вебтехнологии») – 72 часа.
3. Заместитель директора прошел курсы в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 01.02.2022 г. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72 часа.
4. Заместитель директора прошел курсы в ООО «Федерация развития образования» 09.02.2022 г. «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 часа.
5. Заместитель директора прошел курсы в АОУ ДПО УР «Институт развития образования» с 23.12.2021 г. по 01.03.2022 г. «Пишем программу развития организации» - 24 часа.
6. Заместитель директора прошел курсы в АОУ ДПО УР «Институт развития образования» с 29.03.2022 г. по 01.04.2022 г. «Технология педагогической экспертизы» - 36 часов.
7. 3 заместителя директора прошли курсы в АОУ ДПО УР «Институт развития образования» с 16.03.2022 г. по 19.03.2022 г. «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» - 16 часов.

Реализация программы «Предпринимательский класс»

В 2021-2022 учебном году два педагога начали реализацию программы «Предпринимательский класс» в 9а, 9б, 9п классах. За год обучения удалось достичь хороших результатов:

Создано 12 бизнес-идей 12-ю командами из трёх 9-х классов.

1. Региональный этап Национальной предпринимательской премии «Бизнес-успех», номинация «Лучший школьный проект» - ноябрь 2021. Выход в Финал.
2. Встреча с действующими предпринимателями. Презентация бизнес-идей – 22 ноября 2021

3. Городской Форум бизнес-идей среди предпринимательских классов – 3 декабря 2021. 6 команд-участников. Диплом 2 степени
4. Городская питч-сессия для участников проекта "Предпринимательские классы РостОК" 5 мая 2022г. Результаты:
 - 3 место в секции "Технические проекты" - проект "ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАКАЗ" - Перевощикова Анна, Хомякова Виктория, Агафонов Тимур - 9п класс.
 - Приз симпатий жюри в секции "Продуктовые проекты" - проект "МАЛЕНЬКИЙ ШЕФ" - Загребина Татьяна, Курочкина Вероника, Левина Анастасия, Тычинина Полина - 9п класс.
5. Презентация опыта реализации проекта на Республиканской конференции для директоров и зам.директоров школ Ижевска и Удмуртии, организованная ИМЦ "Альтернатива", «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛАСС: модель роста" - ГРОМОВА Ксения и СЕЛЁВА Екатерина, ученицы 9п класса презентовали свой бизнес-проект "МЕДИА-КРУЖОК", созданный в рамках курса "Основы предпринимательства" (март 2022).
6. Презентация опыта реализации МБОУ СОШ № 50 проекта «Предпринимательский класс» на Республиканской онлайн-конференции для руководителей управлений образования УР (март 2022)

Увеличения транспарентности (открытости) социально-воспитательного пространства с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Таблица показателей социальной напряженности в школьном микросоциуме

| Показатели напряженности социально-психологической ситуации в школе. | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч. г. | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. .г |
|--|------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Количество совершенных правонарушений | 10 + 1 преступление | 10 + 1 преступление | 2 + 3 преступления | 4 преступления | 3 правонарушения 1 преступление | 5 правонарушения 1 преступление | 1 преступление |
| 2. Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете. | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 4. Количество учащихся состоящих на учете в ОДН. | 22 | 15 | 9 | 16 | 11 | 7 | 4 |
| 5. Учет учащихся пропускающих | - | 1 (Тетрин Данил 4 «Г») | 1 (Тетерин Д. 5 «Г», Шевченко) | 2 (Шевченко С. 6 «Г», | 3 (Шевченко С. 6 «В», | 1 Шевченко С 6 б класс | 2 чел Агафонов Д 9б |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|----------------------------|-------------------|--|-----|--------------------|
| уроки без уважительной причины. | | | С. 6 «Г», Дудин А. 4 «Б») | Ерофеев С. 8 «Д») | Ерофеев С. 8 «г», Алексеева Е., 9 «в») | | Рахматуллин Л. 7 б |
| 6. Количество семей СОП | 4 | 6 | 5 | 9 | 10 | 4 | 2 |
| 7. Малообеспеченные семьи | 51 | 41 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8. Многодетных семей | 46 | 47 | 60 | 63 | 72 | 85 | 104 |
| 9. Неполные семьи. | 169 | 183 | 148 | 160 | 141 | 156 | 144 |

Количество учащихся, употребляющих психоактивные вещества и состоящих на учете в наркологии

| 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| РНД – 3 | РНД – 2 | РНД – 2 | РНД – 1 | РНД – 3 | РНД – 1 | РНД – 3 | РНД – 0 |

Развитие системы воспитательной работы школы 2014-2021 гг.

Развитие ученического самоуправления

1. С 2015 года в школе действует ассоциация «Активисты»
2. Ежегодно проводится конкурс «Ученик года» в 6 номинациях: «Интеллектуал года», «Творец года», «Спортсмен года», «Лидер года», «Надежда школы», «Универсал года», «Класс года», «Команда года».

Выявление и развитие детской одаренности

1. С 2015 года профильные смены для одаренных детей «Таланты».
2. Налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и спорта для расширения спектра кружков и секций школы
3. Появляется развивающе-досуговое событие «Субботний Лаунж» для детей, родителей и жителей микрорайона для знакомства с предложениями школы в области дополнительного образования и для налаживания контактов с родителями через открытость школьной среды
4. Танцевальные коллективы «Самоварчик» и «А-style» стали лауреатами Всероссийских и международных конкурсов.
 1. Танцевальным коллективом «А-style» получен грант 100 000 р. от главы г. Ижевска О.Н. Бекметьева в ежегодном конкурсе "Одаренные коллективы-2019" в номинации "Хореография"
 2. Международный конкурс детского творчества «Зарни Пилем» (1 и 2 место) 2022

Военно-патриотическое воспитание:

1. С 2017 года на базе школы ежегодно проводится республиканское военно-патриотическое соревнование «Тропа испытаний»
2. Четвёртый год в школе действуют отряды Юнармии и кадетские классы.
3. Четвертый год в школе действуют отряды Юнармии и кадетские классы (открыты 3 класса)
4. Республиканское Спартакиада «Гвардия» на кубок М.Т. Калашникова (4 место) в 2021 году
5. Выход в финал спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т. Калашникова в 2022 году
6. Городской турнир по лазертагу (2 место среди 5-6 классов)
7. Республиканский смотр-конкурс строевой подготовки среди военно-патриотических организаций (3 место)
8. Республиканская Спартакиада военно-патриотических организаций (2 и 3 место)
9. Городское соревнование по лазертагу Юнгвардии (1 место)
10. Республиканский Конкурс короткометражных видеофильмов «Дети об Удмуртии» (3 место)
11. Республиканский детский творческий конкурс, посвященный памяти А. Касимова (1 место)

Спортивное направление

1. Муниципальный этап Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» (3 место)
2. Развитие ШСК (включение в Российский реестр)
3. Городской хоккейный турнир «Izhevsk CUP» (2 место)
4. IV туриада Устиновского района (1 место)
5. II туриада Устиновского района (1 и 2 место)

Участие в грантовых конкурсах:

1. В 2020 году выигран грант по инициативному бюджетированию: на территории школы открыта площадка для воркаута. Сумма гранта – 1 400 000 рублей.
2. В 2021 году выигран грант по инициативному бюджетированию на ремонт актового зала школы. Сумма гранта – 1 400 000 рублей.

3. Выигран грант по программе «Ижевские каникулы» для проведения летнего оздоровительного лагеря «Юные путешественники»
4. В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест в образовательных организациях Министерство образования и науки Удмуртской Республики включило МБОУ СОШ № 50 в число победителей и сформировало инфраструктурный лист для оснащения МБОУ СОШ № 50 средствами обучения и воспитания за счет федерального бюджета. Кроме финансовых средств в размере 92 810,00 руб. на развитие материальной базы, школе 50 дополнительно выделено 2 ставки педагога дополнительного образования.

Проект по образовательному туризму «Удмуртия на ладони»

Цели:

1. Исследование школьниками наиболее значимых туристических объектов Ижевска и Удмуртии путем экскурсий и путешествий
2. Создание при участии школьников маршрутов и экскурсий по Ижевску и Удмуртии, привлекательных для детей и подростков.

Актуальность и новизна:

Туры и экскурсии для школьников в Ижевске и Удмуртии существуют давно. Но формат экскурсий и существующие маршруты устаревают, и уже не так интересны детям. К тому же у детей не складывается цельного представления о родном крае, они с трудом могут описать его уникальность жителям других регионов.

Проект призван переформатировать взгляд на путешествия и экскурсии по Ижевску и Удмуртии, обновит и «оживит» их с учетом интересов детей и подростков. В рамках проекта дети сами выберут самое интересное, опишут, украсят и покажут его в привлекательном для них формате. Смогут сами увидеть Удмуртию как «на ладони» и показать самое яркое в ней гостям из других уголков России. Проект разработан в сентябре 2020 года. С января 2021 года началась его реализация.

За 10 месяцев 2021-2022 учебного года было организовано 11 путешествий в: г.Воткинск, г.Сарапул (4 класса), пос.Игра, Музей-заповедник «Лудорвай», в «Варяжскую дружину» (4 класса), деревню Хаски. 7 классов побывали с экскурсиями в Музее «Арсенал», музее ВДВ, музее им.М.Т.Калашникова, на Ижевском ипподроме, на Кукурузной фабрике.

Создан отряд Тур-волонтеров – волонтеров туризма, в который вошли представители всех классов среднего звена. Это активисты и кураторы проекта «Удмуртия на ладони». Для тур-волонтеров проведено два слета и две профильные смены в 2020-2021 учебном году: «Тур-лидер 21 века», «ТаланТы-travel».

В рамках проекта «УДМУРТИЯ НА ЛАДОНИ» в июне 2022 года с участием турволонтеров (в качестве вожатых и организаторов программы) проведен тематический лагерь «Юные путешественники», с участием 80 человек с 8 до 11 лет. Тематика программы: путешествия и развитие талантов. В рамках программы ребята изучали Ижевск, Удмуртию, Россию и мир. Знакомились с географией, историей, символикой родного края, путешествовали по микрорайону, ездили на экскурсию по г.Ижевску, ездили в Музей-заповедник «Лудорвай», зоопарк и др.

Программа получила грант в Городском конкурсе «Ижевские каникулы».

Расширение возможностей дополнительного образования





Участие в проекте «Шахматы в школе»

В программе «Шахматы в школе» МБОУ СОШ № 50 участвует в течение пяти лет. Началось всё с одной платной группы, а сейчас игре в шахматы обучено уже 275 школьников. С 2021-2022 учебного года шахматы преподаются в двух классах начальной школы, в 5в, «математическом» классе.

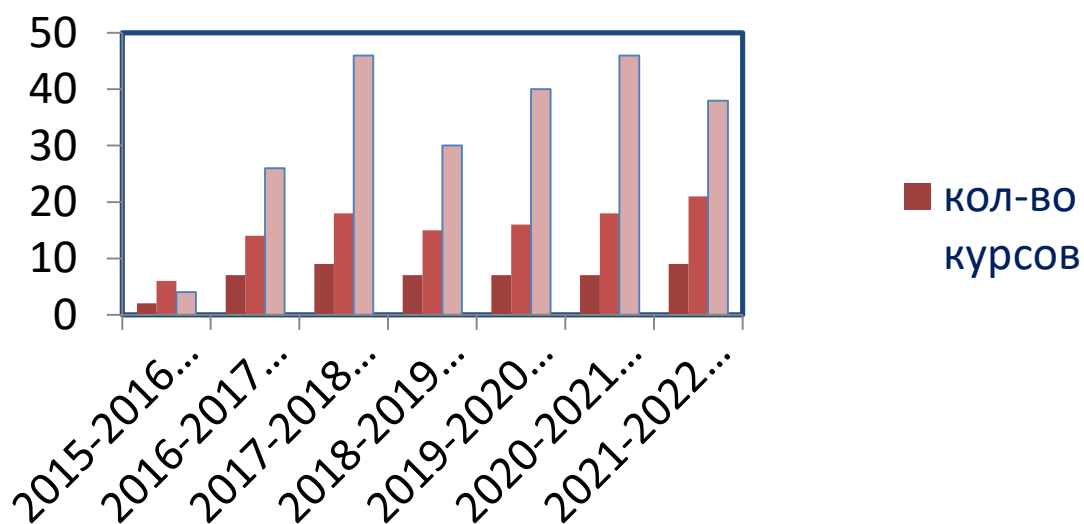
Платные образовательные услуги - дополнительные возможности для развития детей

Цель: Расширение возможностей для дополнительного образования детей через платные образовательные курсы разных направлений и улучшение материально-технической базы школы.

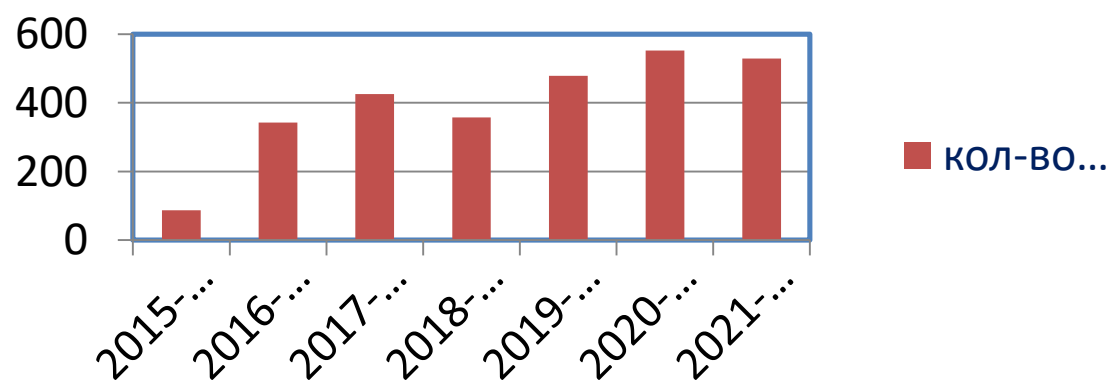
Предложение актуальных для детей и родителей курсов общеинтеллектуальной, художественно-эстетической и спортивной направленности, позволяет увеличивать контингент обучающихся. На сегодняшний день школа проводит курсы следующей направленности: Общеинтеллектуальная: Школа будущего первоклассника «Подготовишка», «Математика и конструирование», «Радуга речи», «Основы информационной культуры школьника», «Смысловое чтение», «Занимательный английский», «Начальное программирование»; художественно-эстетическая: «Подготовительная танцевальная группа»; спортивная: «Спортивная борьба».

Новые курсы в 2021-2022 учебном году: «Решение олимпиадных задач», «Занимательный испанский». Платные занятия в 5-х классах помогают обеспечить профильную направленность классов.

Количество курсов, педагогов, работающих на платных услугах, и групп



Количество заключённых договоров



Улучшение материально-технической базы школы (2015-2021 гг.)

| Год | Наименование работ | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|------|--|-------------|-------------------------|
| 2015 | Ремонт кровли | 451 057,99 | Бюджет |
| | Ремонт системы отопления | 20 000 | Бюджет |
| | Оборудование гардероба | 300 000 | Бюджет |
| | Ремонт и обслуживание АПС | 205 300 | Бюджет |
| | Ремонт входной группы | 100 000 | Бюджет |
| | Ремонт помещения школьного музея | 70 000 | Бюджет |
| | Приобретение линолеума | 55 223,6 | Бюджет |
| | Установка сантехнического оборудования с подводкой инженерных коммуникаций | 79 000 | Бюджет |
| | Замена оконных блоков на пластиковые | 90 000 | Наказы депутатов |

| | | | |
|--------|---|---------------|-----------------------------|
| 2016 | Установка пластиковых окон | 100 000 | Наказы депутатов |
| | Установка пластиковых окон | 90 000 | Наказы депутатов |
| | Замена оконных блоков на ПВХ | 150 000 | Наказы депутатов |
| 2017 | Ремонт спортзала | 1 899 000 | Бюджет |
| | Ремонт кровли | 1 503 000 | Бюджет |
| | Устройство системы АПС | 80 000 | Бюджет |
| | Замена оконных блоков на пластиковые | 1 511 000 | Бюджет |
| | Установка пластиковых окон | 100 000 | Наказы депутатов |
| | Замена оконных блоков в зале ритмики | 40 000 | Наказы депутатов |
| | Ремонт системы инженерных сетей ГВС и отопления | 108 000 | Бюджет |
| 2018 | Установка ограждения вокруг территории школы | 1 800 000 | Бюджет |
| | Замена светильников на светодиодные | 1 000 000 | Бюджет |
| 2019 | Ремонт зала ритмики | 130 000 | Бюджет/внебюджет |
| | Замена радиаторов отопления | 100 000 | Бюджет |
| | Ремонт туалета | 250 000 | Бюджет/внебюджет |
| 2020 | Перепрофилирование кабинета | 185 000 | Бюджет |
| | Приобретение ученической мебели, 2 комплекта | 100 000 | Бюджет |
| | Замена окон на ПВХ – 96 шт. | 1 300 000 | Бюджет |
| | Капитальный ремонт кровли, 3 350м | 12 400 000 | Бюджет |
| | Замена узла учёта тепловой энергии и ГВС | 330 000 | Бюджет |
| | Установка воркаут-площадки | 1 400 000 | Инициативное бюджетирование |
| Итого: | | 25 856 581,59 | |

За счёт привлечённых внебюджетных средств (2016-2021 гг.)

| Вид работ/приобретено | Сумма, руб. |
|---|-------------|
| Комплект ученической мебели для начальной школы | 55 000 |
| Мультимедийное оборудование проектор + экран – 2 комплекта | 66 000 |
| Школьные доски – 2 шт. | 11 500 |
| Ноутбук – 5 шт., телевизионная панель – 1 шт. | 116 000 |
| Демонстрационный шкаф с вытяжкой для хим. опытов | 20 000 |
| Замена оконных блоков | 45 000 |
| Ремонт Медкабинета: замена линолеума, покраска стен и потолка, установка светильников | 18 000 |
| Замена отсутствующих аварийных радиаторов отопления | 54 000 |
| Косметический ремонт бассейна. Замена керамической плитки чаши бассейна. Покраска стен раздевалок и помещений бассейна. | 5 000 |
| Замена входных дверей учебных кабинетов начальной школы | 103 000 |
| Ремонт обеденного зала столовой (потолок, освещение, стены, пол) | 275 000 |
| Установка софитов для освещения школьных досок | 20 700 |
| Приобретение: 3 компьютера, 2 телевизора | 104 000 |
| Ремонт туалета | 100 000 |
| Прочее (текущий ремонт, приобретение наглядных пособий, досок, заказ стендов и др.) | 150 000 |
| Итого: | 1 143 200 |

Итого привлечено средств, осуществлено работ и приобретений за 6 лет на сумму: 26 999 781, 59 руб

ПЕРСПЕКТИВЫ развития МБОУ СОШ № 50 в 2022-2023 учебном году

1. Получить статус **Городской инновационной площадки** с проектом «Внутришкольная модель повышения квалификации учителя: от корпоративного обучения к корпоративной практике»
2. Продолжить реализацию **проекта по образовательному туризму** «Удмуртия на ладони»

3. Продолжить работу по обучению **«Предпринимательских классов»**
4. Усилить потенциал управленческой команды для успешной реализации целей и задач Программы развития и улучшения имиджа школы.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов. Обновлять педагогический персонал. Привлекать молодых педагогов, совершенствовать систему наставничества.
6. Продолжить работу по повышению качества образования.
7. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей, создания условий для реализации потенциала детей разных возможностей.
8. Реализовать приоритетные направления в воспитательной работе: военно-патриотическое воспитание и образовательный туризм.
9. Совершенствовать систему дополнительного образования и платных услуг.
10. Развивать школьную инфраструктуру.