

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП)
МБОУ СОШ №50 2023 - 2024 учебный год**

Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;• овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;• овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;• использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;• развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. «Издательство «Просвещение».</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Развитие речи», «Слово и предложение», «Фонетика», «Графика», «Письмо», «Орфография и пунктуация»; в рамках «Систематического курса» разделов «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о русском языке», «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова» (морфемика), «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p> <p>На изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 класс - 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 часа (10 учебных недель) - урокам русского языка.• 2 класс - 170 часов (5 часов в неделю);• 3 класс - 170 часов (5 часов в неделю);
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 4 класс - 170 часов (5 часов в неделю).
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. «Издательство «Просвещение».</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.:100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.</p> <p>Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины</p>

	<p>природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор” (устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.</p> <p>На изучение предмета “Литературное чтение” на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс- 132 часа (4 часа в неделю); • 2 класс- 136 часов (4 часа в неделю); • 3 класс- 136 часов (4 часа в неделю); • 4 класс- 102 часов (3 часа в неделю).
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). • Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). • Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных • навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>На изучение предмета “Математика” на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 132 часа (4 часа в неделю); • 2 класс - 136 часов (4 часа в неделю);

	<ul style="list-style-type: none"> • 3 класс - 136 часов (4 часа в неделю); • 4 класс - 136 часов (4 часа в неделю).
Окружающий мир	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной, учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А. и др. «Издательство «Просвещение».</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасности жизнедеятельности».</p> <p>На изучение предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс - 68 часов (2 часа в неделю); • 3 класс - 68 часов (2 часа в неделю); • 4 класс - 68 часов (2 часа в неделю).
Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной</p>

	<p>рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», также Федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Английский язык в фокусе» авт. Быкова Н.И., Дули Д. (2-4 классы) «Издательство «Просвещение».</p> <p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям - аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А1.1).</p> <p>На изучение предмета “Английский язык” на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 класс - 68 часа (2 часа в неделю) • 3 класс - 68 часа (2 часа в неделю); • 4 класс - 68 часов (2 часа в неделю).
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основании Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); • развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; • развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p>ОРКСЭ изучается в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основании Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение». Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как</p>

	<p>неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; • развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; • формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка» на уровне начального общего образования отводится: <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).
Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарт от начального общего образования, на основании Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».</p>

	<p>Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.</p> <p>На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основании Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Физическая культура» под ред. Ляха В.И. АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p> <p>На изучение предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс - 68 часа (2 часа в неделю); • 3 класс - 102 часа (3 часа в неделю); • 4 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

<p>Учебный курс «Функциональная грамотность»</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.</p> <p>Целью курса является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.</p> <p>Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.</p> <p>В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.</p> <p>На изучение предмета «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс - 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс - 34 часа (1 час в неделю).
---	---