

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 50

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Протокол заседания методического
объединения педагогов
от "27" августа 2023 г. № 1
_____ Рычина И.А.
руководитель ШМК

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета к
утверждению директором
Протокол № 8
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №50
_____ /А.А.Громов
приказ № 246 от 28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по функциональной грамотности
1-2 классы

Ижевск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования отводится 67 часов:

- 1 класс - 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс - 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Блок «Читательская грамотность»					
1.1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			
1.3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			
1.4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			
1.5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			
1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			
Итого по разделу		8			
Блок «Математическая грамотность»					
2.1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			
2.2	Про козу, козлят и капусту	1			
2.3	Про петушка и жерновцы	1			
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			
2.5	Про наливные яблочки	1			
2.6	Про Машу и трёх медведей	1			

2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			
2.8	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			
Итого по разделу		8			
Блок «Финансовая грамотность»					
3.1	За покупками	1			
3.2	Находчивый Колобок	1			
3.3	День рождения Мухи-Цокотухи	1			
3.4	Буратино и карманные деньги	1			
3.5	Кот Василий продаёт молоко	1			
3.6	Лесной банк	1			
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили	1			
3.8	Как мужик золото менял	1			
Итого по разделу		8			
Блок «Естественно-научная грамотность»					
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы	1			
4.2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			
4.3	Про репку и другие корнеплоды	1			
4.4	Плывёт, плывёт кораблик	1			
4.5	Про Снегурочку и превращения воды	1			
4.6	Как делили апельсин	1			
4.7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			

4.8	Иванова соль	1			
4.9	Владимир Сутеев. Яблоко	1			
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Блок «Читательская грамотность»					
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память	1			
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге				
1.3	Лев Толстой. Зайцы	1			
1.4	Николай Сладков. Весёлая игра	1			
1.5	Обыкновенные кроты	1			
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1			
1.7	Полевой хомяк	1			
1.8	Про бобров	1			
Итого по разделу		8			
Блок «Математическая грамотность»					
2.1	Про беличьи запасы	1			
2.2	Медвежье потомство	1			

2.3	Про зайчат и зайчиху	1			
2.4	Лисьи забавы	1			
2.5	Про крота	1			
2.6	Про ежа	1			
2.7	Про полевого хомяка	1			
2.8	Бобры-строители	1			
Итого по разделу		8			
Блок «Финансовая грамотность»					
3.1	Беличьи деньги	1			
3.2	Повреждённые и фальшивые деньги	1			
3.3	Банковская карта	1			
3.4	Безопасность денег на банковской карте	1			
3.5	Про кредиты	1			
3.6	Про вклады	1			
3.7	Ловушки для денег	1			
3.8	Такие разные деньги	1			
Итого по разделу		8			
Блок «Естественно-научная грамотность»					
4.1	Про белочку и погоду	1			
4.2	Лесные сладкоежки	1			
4.3	Про Зайчишку и овощи	1			
4.4	Лисьи норы	1			
4.5	Корень – часть растения	1			

4.6	Занимательные особенности яблока	1			
4.7	Про хомяка и его запасы	1			
4.8	Материал для плотин	1			
4.9	Позвоночные животные	1			
4.10	Встреча друзей				
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна Рабочая
тетрадь 1 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕ

ТИ ИНТЕРНЕТ